

Демонстрационный тест по русскому языку

Блок А

А1. Укажите слова, в которых пишется буква -Е-.

- 1) ижд...венец
- 2) выч...тание
- 3) изв...нить
- 4) выт...реть
- 5) ед...ница

А2. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?

- 1) обида, разведать, камень;
- 2) поднос, автомат, заказ;
- 3) буфет, переводить, резать;
- 4) переписать, возить, подряд;
- 5) угон, барабан, кровля

А3. В каком предложении на месте пропуска надо ставить тире?

- 1) Снег _ мягкий, пушистый, светящийся.
- 2) Лысина _ не порок, а свидетельство мудрости.
- 3) Культура _ первая потребность, которую далеко не все стремятся удовлетворять.

А4. Чужая речь оформлена неправильно в предложении

- 1) Он улыбнулся спокойно и жутко и сказал мне: «Не стой на ветру».
- 2) «Что же ты не едешь?» спросил я ямщика с нетерпением.
- 3) Печорина нельзя считать эгоистом в полном смысле этого слова, так как, по мысли В.Г.Белинского, «эгоизм не знает мучений».
- 4) Он думал долго и наконец сказал, что я сдаюсь.

А5. Укажите слова, которые пишутся слитно:

- 1) (пол)Севастополя
- 2) по(умному)
- 3) (по)ровну
- 4) (темно)бровый
- 5) день (то)же не радовал

А6. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Всё: и шелест листвы, и звезды, и теплый запах, поднимавшийся от земли, напоминало детство.
- 2) Смуглый отрок бродил по аллеям, у озерных грустил берегов, и столетие мы лелеем еле слышный шелест шагов.
- 3) Тяжелый удар прокатился с востока, и, отраженный горами, вернулся обратно.

А7. Укажите, в каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов:

- 1) прочитать доклад
- 2) ностальгия о детстве
- 3) тосковать по семье

4) провозгласить тост

5) оказать вред

A8. В предложении допущена следующая ошибка

1) орфографическая;

2) пунктуационная;

3) речевая

или

4) ошибок нет.

Мы прошли по грубо сколоченным мосткам вдоль захламленных дворишков, повернули к неожиданно чистой и блестящей реке, свободной ото льда, миновали огромные цистерны, водокачку и помпезное здание железнодорожного вокзала.

A9. В каком случае перед союзом **И** нужна запятая?

1) Высоко в небе сияют голубые звезды и светит молочно-белая луна.

2) На дворе трубит рог и завывают на разные голоса собаки.

3) Окна в сад подняты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.

4) Тишина и безлюдье.

A10. Укажите вид придаточных предложений, установите способ связи придаточных и главной частей.

Туман держался долго, до одиннадцати часов, пока не нашлась какая-то сила, которая подняла его вверх (В. Распутин).

1) Предложение со смешанным подчинением; придаточная часть времени присоединяется к главной части семантическим временным союзом пока не, придаточная определительная часть присоединяется к главной части союзным словом *которая*.

2) Предложение с последовательным подчинением; придаточная часть времени присоединяется к главной части семантическим временным союзом пока не, придаточная определительная часть присоединяется к главной части союзным словом *которая*.

A11. В приведенном предложении пунктуационная ошибка допущена на месте цифры

1)

2)

3)

4)

Совершенно очевидно, что (1) как только они попали в окаянную квартиру (2) у них началось (3) черт знает что (4): в течении одного месяца пропали обе супруги.

A12. Укажите, в каком ряду все слова являются причастиями?

1) замороженный, морозный, мороженое

2) скользящий, скользко, скользит

3) горящий, сгоревший, пригорающий

4) белее, белеющий, белевший

A13. НЕПРАВИЛЬНО поставлено ударение в слове

1) ана'том

2) кауч'к

3) жалюзи'

4) э'ксперт

A14. Лексическое значение слова указано НЕВЕРНО в примере

1) Аномалия - история развития болезни.

2) Абстракция — выявление существенных признаков предмета, явления; отвлеченное понятие.

3) Оказия — неприятное происшествие.

4) Нетленный - недостойный внимания.

A15. Определите бессоюзное сложное предложение

1) Вот вы сели, и лошади разом тронулись.

2) Где любовь и совет, там и горя нет.

3) Вот вы сели, лошади разом тронулись.

4) Наступила ночь, но было светло.

БЛОК Б

Б1. В предложении допущена орфографическая ошибка. Выпишите слово с орфографической ошибкой, исправив его написание (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).

Не только презренного иностранца, чья рука не дрогнула выстрелить в Пушкина, обличил Лермонтов в стихах на смерть поэта – он обвинял злобных кливетников, которые преследовали Пушкина при жизни и направляли руку Дантеса.

Б2. Напишите небольшой связный текст с использованием слов:

- Тоска, хандра, печаль, скорбь, грусть.

Б3. Составьте предложения с однородными членами по таким схемам:

- О, О и О
- Как О, так и О

Б4. Включите в данное предложение обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами.

- Гости остались в столовой и вскоре разъехались один за другим.

Б5. Дополните предложение и перестройте его так, чтобы простое предложение стало сложносочиненным.

- На солнцепеке было совсем тепло

Председатель экзаменационной комиссии,
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия