

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ»**

---

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор АНО ВО «НИЕВ»  
  
О.А. Надворная  
«30» 2016 г.



**Программа научно-исследовательской работы**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

Направление подготовки:

**38.03.01 – Экономика**

Направленность (профиль) образования:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Москва

2016

## **Программа научно-исследовательской работы**

### **1 Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

**Целью** научно-исследовательской работы является овладение бакалаврами комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ.

Формирует представление об организации и методологии научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

В процессе обучения студент приобретает и совершенствует следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**Основными задачами научно-исследовательской работы** являются

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- ознакомление с основами организации и методологией научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.

- приобретение и закрепление опыта сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований.
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
- ознакомление с терминологией и овладение основными понятиями в сфере научных исследований.

После проведения научно-исследовательской работы студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- основы и сущность организации научно-исследовательской работы;
- этапы проведения научно-исследовательских работ;
- методы и принципы научных исследований;
- методологию обработки и интерпретации результатов исследований;
- требования, предъявляемые структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР.

**Уметь:**

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать цель и задачи исследования;
- организовывать и управлять проведением экономических исследований;
- применять теоретические знания при проведении научных исследований;
- оформлять результаты научно-исследовательских работ.

**Владеть:**

- научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;
- практическими навыками проведения исследований.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления 38.03.01 «Экономика» и входит в раздел Б.2 учебного плана.

Научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах, освоенных ранее в соответствии с основной образовательной программой подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и ранее компетенциях ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 – ПК-11, приобретенных в процессе обучения по программе подготовки бакалавров.

Знания и компетенции, полученные в ходе научно-исследовательской работы, используются при написании выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Содержание тем, подлежащих освоению в процессе проведения НИР**

В период выполнения научно-исследовательской работы студент должен познакомиться со следующими темами.

##### Тема 1. Наука и научное исследование

Понятие наука. Цели науки. История науки и ее роль в жизни общества. Влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека. Классификация наук. Естественные, гуманитарные и технические науки. Особенности научной работы и научного общения. Основные понятия и категории в контексте научного исследования. Значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем.

Подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.

##### Тема 2. Понятийный аппарат научных исследований.

Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

##### Тема 3. Методологический аппарат научного исследования.

Основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию. Анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы.

Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.

Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования. Уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания. Основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.

Информационное обеспечение исследований. Научная информация, как основа проведения научного исследования. Источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние. Требования к научной информации.

##### Тема 4. Организация научно-исследовательской работы.

Основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР.

Планирование, организация и проведение научных исследований:

- постановка целей и задач научных исследований;
- выбор инструментов и методов научных исследований;
- сбор анализ и систематизация данных;
- проведение научных исследований;
- интерпретация результатов научных исследований;

- оценка перспектив практического использования результатов исследования.

Основы организации умственного труда. Научная организация труда. Профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.

Тема 5. Оформление и представление результатов научного исследования

Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Структура фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР приведена в Приложении 1 к настоящей программе

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

- 1.Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.ru/index.php?page=book&id=253712>
- 2.Затеса, А. Эффективная работа преподавателя. Лекция 5. НИР и разработка УМК. Презентация / А. Затеса. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014. - 29 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.ru/index.php?page=book&id=239098>
- 3.Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://znanium.ru/index.php?page=book&id=139778>.

##### **Дополнительная литература:**

- 4.ГОСТ 15.101-98 Порядок выполнения научно–исследовательских работ.
- 5.ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
- 6.Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
- 7.Ануфриев А.Ф. Научные исследования. Курсовые, дипломные, диссертационные работы. Учебное пособие. – М.: Ось-89, 2002г.
- 8.Ковалев Ю.Ю. География мировой науки. Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2002г.
- 9.Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2005г.

10. Рузавин Г.И., Методология научного познания [Текст]: Учебное пособие для вузов / Г.И.Рузавин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г

11. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности / Резник С.Д. 2-е изд., перераб. и дополн.– М.:ИНФРА-М, 2011г.

12. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008г.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения организации и методологии проведения НИР**

### **Интернет-ресурсы:**

1. [.http://diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. [.http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. [.http://www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) — Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4. [.http://www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
5. [.http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
6. [.http://economicus.ru](http://economicus.ru) - экономический портал.
7. [.http://elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека.
8. [.http://minfin.rinet.ru](http://minfin.rinet.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ
9. [.http://soc.lib.ru](http://soc.lib.ru) - Электронная библиотека («Социология, Психология, Управление», исключительно для научно- исследовательских целей).
10. [.http://www.aup.ru](http://www.aup.ru) – (электронная библиотека по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга).
11. [.http://www.president.Kremlin.ru](http://www.president.Kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ.
12. [.http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека. [.http://www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru) - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
13. [www.altrc.ru/common/articles.shtml](http://www.altrc.ru/common/articles.shtml) - (тексты статей по темам: стратегия, конкуренция, инновации, экономика и финансы, маркетинг, управление и организация, исследования по управлению).
14. Деловая информация – [http:// www.delinform.ru](http://www.delinform.ru)
15. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
16. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
17. Общество исследователей теории отраслевых рынков - <http://www.ios.neu.edu/aboutios.htm>
18. Институт экономики переходного периода - <http://www.iet.ru/publication.php?jel-code=L&folder-id=44>
19. Росбизнесконсалтинг – <http://rbc.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень программного обеспечения: MSOffice, PowerPoint, MSOffice 2010.**

**Информационные справочные системы:**

**1. Электронные ресурсы образовательной среды НИЕВ**

– ЭБС «Знаниум» - <http://www.znanium.com>

**2. Справочно-правовая система ГАРАНТ;** <http://www.garant.ru/>;

**3. Справочно-правовая система Консультант Плюс;**  
<http://www.consultant.ru/>.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ»**

---

---

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

***КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

Направление подготовки:

**38.03.01 – Экономика**

Направленность (профиль) образования:

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Москва

2016



## 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)*	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4,5	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:	Тема 1. Наука и научное исследование Тема 2. Понятийный аппарат научных исследований Тема 3. Методологический аппарат научного исследования Тема 4. Организация научной исследовательской работы. Тема 5. Оформление и представление результатов научного исследования	Основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности. Основы и сущность организации научно-исследовательской работы. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Методы и принципы научных исследований. Методологию обработки и интерпретации результатов исследований. Требования, предъявляемые структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР.	Определять объект и предмет исследования. Формулировать цель и задачи исследования. Организовывать и управлять проведением экономических исследований. Применять теоретические знания при проведении научных исследований. Оформлять результаты научных исследований.	Научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования. Практическими навыками проведения исследований.
5	ПК-6,7,8	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационные	Тема 3. Методологический аппарат научного исследования Тема 4. Организация научно-исследовательской работы. Тема 5. Оформление и представление	Основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности. Основы и сущность организации научно-исследовательской работы.	Определять объект и предмет исследования. Формулировать цель и задачи исследования. Применять теоретические знания при проведении научных исследований.	Научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования. Практическими навыками проведения

		ый обзор и/или аналитический отчет	результатов научного исследования	Методы и принципы научных исследований. Методологию обработки и интерпретации результатов исследований.		исследований.
--	--	---	---	---	--	---------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Инструменты, оценивающие сформированность компетенции	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценки
<b>ПК-4,5,6,7,8</b>	Отчет о НИР	<p>А) полностью сформирована – 5 баллов</p> <p>Б) частично сформирована – 3-4 балла</p> <p>В) не сформирована – 2 и менее баллов</p>	<p>Проводится в письменной и/или устной форме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания исследований теме НИР (0,5 балла).</li> <li>2. Обоснованный выбор объекта и предмета исследования (0,5 балла).</li> <li>3. Корректность постановки научной задачи и задач исследования. (0,5 балла).</li> <li>4. Обоснованность плана исследований. (0,5 балла).</li> <li>5. Полнота анализа степени изученности проблемы (0,5 балла).</li> <li>6. Обоснованность выбранного методического аппарата исследований. Оригинальность подхода, комплексность и системность раскрытия выбранной тематики (0,5 балла).</li> <li>7. Полнота и уровень достоверности исходных данных (0,5 балла).</li> <li>8. Значимость основных положения и результатов исследований (0,5 балла).</li> <li>9. Соответствие отчета о НИР требованиям стандартов (0,5 балла).</li> <li>10. Владение информацией и способность отвечать на вопросы (0,5 балла).</li> </ol>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовой пример домашнего задания:**

Применительно к выбранной теме:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- дать характеристику проработанности темы;
- определить объект и предмет исследования;
- определить этапы работы и их содержание;
- подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.
- определить предполагаемые результаты исследования;
- определить структуру отчета.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Формой контроля знаний по Научно-исследовательской работе являются: домашнее задание и дифференцированный зачет.

Неделя текущего контроля	Вид оценочного средства	Код компетенций, оценивающий знания, умения, навыки	Содержание оценочного средства	Требования к выполнению	Срок сдачи (неделя семестра)	Критерии оценки по содержанию и качеству с указанием баллов
	Дифференцированный зачет	ПК-4,5,6,7,8	2 вопроса	Зачет проводится в устной форме, путем ответа на вопросы. Время, отведенное на процедуру – 20 минут.	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Критерии оценки. «Зачет»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных понятий предмета;</li> <li>• знание организации и методологии проведения исследований.</li> <li>• умение применить полученные знания в практических ситуациях;</li> <li>• работа на практических занятиях;</li> <li>• ответ на один из</li> </ul>

						<p>вопросов билета без ошибок.</p> <p><b>«Незачет»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;</li> <li>• незнание основных понятий предмета</li> <li>• незнание организации и методологии проведения исследований</li> <li>• неумение использовать и применять полученные знания на практике;</li> <li>• не работал на практических занятиях;</li> <li>• не отвечает на вопросы.</li> </ul>
	Отчет о НИР	ПК-4,5,6,7,8	Защита по 10 позициям	Зачет проводится в устной форме	Результаты предоставляются в день проведения зачета	Успешная защита по 6 и более позициям – зачтено; Успешная защита до 5 позиций из 10 незачет


### Типовые положения, выносимые на защиту отчета по НИР

При защите отчета о НИР студент должен:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- дать характеристику проработанности темы;
- определить объект и предмет исследования;
- определить этапы работы и их содержание;
- подобрать литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.
- определить предполагаемые результаты исследования;
- определить структуру отчета;
- провести исследования;
- оформить результаты;
- доложить основные положения исследований

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономики и финансов (Протокол № 5 от 23.12.2015 г.).

Заведующий кафедрой Экономики и финансов

к. э. н., доцент  Л.В.Горелова

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Начальник**

**учебно-методического отдела**

 А.Н. Семенов

« 30 »  2016 г.