

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
Направленность программы аспирантуры: Управление инновациями,
экономическая безопасность, региональная экономика

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б).

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **История и философия науки**

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра: **«Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«История и философия науки»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – сформировать у аспиранта понимание общей проблематики философии науки, проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые, навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с общей проблематикой философии науки, проблемами кризиса современной техногенной цивилизации и глобальными тенденциями смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые; • выяснить, как эти проблемы решаются современной философией; • помочь в формировании навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе её развития;
<p align="center">Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе а междисциплинарных областях (УК-1); • Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общую проблематику философии науки, проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые; • тенденции исторического развития науки. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе её развития.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **Иностранный язык**

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра: **«Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины – совершенствование теоретических и практических умений и навыков владения иностранным языком, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки</p> <p>Задачи дисциплины: развитие и совершенствование следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в
---------------------------------	---

	<p>ситуации официального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания; • составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного; • владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка; • правильное использование норм изучаемого языка во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лексику в объеме 20000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная); • Диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). • Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. • Прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности. • Структуру и языковые формы построения аннотации, реферата, тезисов, сообщений. Частного и делового письма, резюме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в диалоге/беседе на общие и профессиональные

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть речевым этикетом повседневного и делового общения; • Делать устные и письменные сообщения страноведческого и общеэкономического характера; • Читать с различными целями страноведческую и общеэкономическую литературу; • Фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); • Понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения; • Реализовывать на письме коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности); • Читать и переводить литературу по специальности, а также тексты обиходно-бытового и общественно политического характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса; • Аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи - монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, <p>Должен обладать навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтения, имеющего целью максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениям, извлекать основные виды информации; • Чтения с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора; • Чтения, направленного на быстрое нахождение определенной информации (чтение научной литературы, в том числе справочного характера); • Продуктивной письменной речи официального и нейтрального характера; • Адекватно реализовывать в письменной речи коммуникативное намерение, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, соответствие языковой норме. • Осуществлять в монологической и диалогической речи реализацию коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам. • Аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи - монологическую и диалогическую речь.
<p>Краткая характеристика учебной</p>	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной</p>

дисциплины (основные блоки и темы)	коммуникации; чтение транскрипции. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **«Управление экономическими системами»**

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра: **«Экономики и финансов»**

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Управление экономическими системами**» относится к базовой части Блока 1 учебного плана

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с методологическими основами управления экономическими системами, современными научными подходами к управлению: традиционный, процессный, системный, ситуационный, раскрытие принципов управления экономическими системами, форм и методов их реализации, единством видов и стадий процесса управления.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями (УК): <ul style="list-style-type: none"> • Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). общепрофессиональными компетенциями (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления и тенденции развития современной теории управления экономическими системами; • Функции и методы управления экономическими системами; • Теоретические основы управления организациями.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать управленческие решения в условиях динамично развивающейся мировой экономики; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создания и организации систем планирования и управления организацией.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Основные виды и технологии управления в организациях. Управление (руководство) организацией в целом. Понятие, сущность и функции культуры организации, ее место в системе управления. Понятие и виды стиля руководства организацией. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера. Управление производством. Управление персоналом. Управление финансами. Управление инновациями и инвестициями. Управление продажами и сбытом. Управление изменениями и нововведениями. Концепция организационной подвижности. Теория и практика слияния и поглощения компаний. Реформирование предприятий: концепция, модель, программа. Организация мониторинга и контроль хода изменений. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений. Управление риском. Методы регулирования и оптимизации риска. Управление качеством. Управление персоналом и кадровые технологии. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте. Сущность и функции маркетинга. Основные субъекты и виды маркетинга. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте. Виртуализация как возможный путь развития управления. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Вариативная часть Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «**Современные проблемы экономики**»

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Современные проблемы экономики**» относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Формирование у аспирантов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры; усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ дисциплины; понимание рационального в экономике и условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и хозяйственных национальных систем;
---------------------------------	---

	<p>выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической деятельности; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской экономике.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности и специфику общественного развития различных государств и специфику национальных социально-экономических моделей; • закономерности функционирования современных экономических систем в развитых и развивающихся странах, а также странах с переходной экономикой; • основные результаты новейших исследований в области прогнозирования развития национальных экономик с учетом современных тенденций; • современные методы экономического анализа; • инновационные методики преподавания дисциплины «Современные проблемы экономики» в высших учебных заведениях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться категориальным и лексическим аппаратом современной экономики на уровне знания и свободного использования; • правильно пользоваться методологией и методикой проведения научных исследований в предметной области; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользования ПЭВМ при проведении математических расчетов, проведении анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов в масштабах современной экономики.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины</p>	<p>В содержании дисциплины заложены базовые теоретические концепции и отражены ведущие тенденции и закономерности, объясняющие современную экономику. Изучаются общие вопросы экономической науки, анализируются современные особенности индивидуального и</p>

(основные блоки и темы)	общественного воспроизводства, представлены основные микро- и макроэкономические модели, а также показаны способы их практического применения для обоснования результатов государственной экономической политики, прогнозирования последствий принимаемых решений всеми субъектами хозяйственной деятельности. Дисциплина дает фундаментальный понятийный аппарат и основные инструменты экономического анализа, являющиеся методологической основой для других экономических дисциплин.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «**Актуальные проблемы мировой экономики**»

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Актуальные проблемы мировой экономики**» относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с причинами, формами, механизмами регулирования международных экономических отношений для понимания закономерностей и взаимозависимости мировых экономических процессов, и прогнозирования возможных тенденций и последствий глобальных экономических процессов при принятии управленческих решений.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями (УК): <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). общепрофессиональными компетенциями (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • национальную практику за рубежом по регламентированию импортных потоков; • сложившиеся торговые обычаи, традиции, принципы и правила, вытекающие из положений ГАТТ, международных таможенных кодексов и конвенций; • основные законы международной торговли; • валютные операции, оценку и регулирование валютных рисков.

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия управленческих решений в условиях динамично развивающейся мировой экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать мировой рынок.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Мировое хозяйство и факторы мирового развития. Место России в мировом хозяйстве. Международная валютная система. Содержание дисциплины посвящено изучению проблем и обстоятельств работы российских экспортоориентированных предприятий на рынках иностранных партнеров. Изучение учебной дисциплины базируется на конкретной национальной практике за рубежом по регламентированию импортных потоков.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «**Методология и методика научно-исследовательской работы**»

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Методология и методика научно-исследовательской работы**» относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 2 ЗЭТ, 72 часа

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: сформировать у аспирантов и соискателей важнейшие навыки исследовательской деятельности, дать знания основ методологии и логики научного поиска, научить применять их на практике, ознакомить с технологией проведения научных исследований, выработать важные умения, составляющие неотъемлемую часть квалификации научного работника. Дать возможность овладение приемами и правилами логического мышления, дополнить компетенции, получаемые при освоении методологической и методической тематики.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методологии и логики научного поиска; • технологии проведения научных исследований; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике знания основ методологии и логики научного поиска; • применять технологии проведения научных исследований; • использовать приёмы и правила логического мышления.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Изучение курса методологии и методики научного исследования призвано сформировать у аспирантов и соискателей важнейшие навыки исследовательской деятельности, получить знания основ методологии и логики научного поиска, научиться применять их на практике. В ходе изучения данного курса обучающиеся знакомятся с технологией проведения научных исследований, приобретают важные умения, составляющие неотъемлемую часть квалификации научного работника. Изучение методологии науки включает в себя освоение знаний об общенаучных методах и методиках, получивших распространение в отдельных отраслях научного знания. Владение приемами и правилами логического мышления дополняет компетенции, получаемые при освоении методологической и методической тематики. Все это в совокупности позволяет начинающему исследователю претендовать на полноценное участие в научной жизни: искать и получать новые знания, публиковать результаты проводимых исследований, участвовать в научной полемике, отстаивать собственную точку зрения и продуктивно взаимодействовать с экспертными сообществами.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 4 ЗЭТ, 144 часа

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: дать возможность аспирантам овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, освоить основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных
---------------------------------	---

	<p>систем, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности, основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

	<ul style="list-style-type: none"> использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применения методов и приёмов обеспечения информационной безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять средства автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; создавать системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>При изучении курса применяются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Изучаются основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «**Психология и педагогика высшей школы**»

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Психология и педагогика высшей школы**»

относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 3 ЗЭТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: Дать теоретические знания о системе высшего образования в России и за рубежом, аналитический и сравнительный анализ этих систем, уровнях, формах, ступенях высшего образования в современном мире. Открытом, дистанционном, непрерывном видах образования и их особенностях, культурно-исторических, социальных, экономических, политических, идеологических, психологических аспектах развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей. В вопросах повышения качества</p>
---------------------------------	---

	<p>профессиональной подготовки и образовательных стандартов, содержания, путях и способах ее постоянного обновления в вузе, педагогических основах обучения в вузе и дидактических средствах как фундаменте для осуществления преподавательской деятельности по программам высшего образования.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю становления и развития высшего образования на Западе и в России. Роль высшего образования в развитии общества. • Следствия глобализации в развитии высшего образования. Уровни, формы, ступени высшего образования в современном мире. • Особенности открытого, дистанционного, непрерывного видов образования. • Культурно-исторические, социальные, экономические, политические, идеологические, психологические аспекты развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей. • Вопросы повышения качества профессиональной подготовки и образовательные стандарты. • Содержание, пути и способы постоянного обновления в профессиональной подготовки и образовательных стандартов вузе. • Педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства. • Сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе. • Принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы. • Дифференцированный подход в обучении студентов в вузе. • Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания. • Психологические основы и содержание педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональная подготовка.

	<ul style="list-style-type: none"> • Профессионально важные качества личности педагога, психологические условия их формирования и развития. • Типичные психологические трудности молодых преподавателей, пути и способы их предупреждения. Влияние педагогического труда на развитие личности, проблема профессиональной деформации. • Пути и средства предупреждения повышенной утомляемости педагога. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять пути и способы постоянного обновления профессиональной подготовки и образовательных стандартов в вузе. • Использовать педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства. • Использовать сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе. • Использовать принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы. • Использовать дифференцированный подход в обучении студентов в вузе. Знания психологических особенностей студенческого возраста и проблем в воспитании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическими основами и содержанием педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональной подготовки. • Педагогической компетентностью. • Педагогической наблюдательностью и рефлексией. • Путиами и средствами предупреждения повышенной утомляемости педагога.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>История становления и развития высшего образования на Западе и в России. Образовательные учреждения высшего образования и их роль в развитии общества. Информационное общество и современное высшее профессиональное образование. Глобализация и ее следствия в развитии высшего образования. Уровни, формы, ступени высшего образования в современном мире. Открытое, дистанционное, непрерывное виды образования и их особенности. Высшее образование как ценность. Культурно-исторические, социальные, экономические, политические, идеологические, психологические аспекты развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей. Вопросы повышения качества профессиональной подготовки и образовательные стандарты. Учебная деятельность: содержание, пути и способы ее постоянного обновления в вузе. Педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства. Сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе. Принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы. Дифференцированный подход в обучении студентов в вузе. Развитие</p>

	<p>личности студента. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания. Психологические основы и содержание педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональная подготовка. Профессионально важные качества личности педагога, психологические условия их формирования и развития. Педагогические способности и компетентность. Педагогическая наблюдательность и рефлексия. Типичные психологические трудности молодых преподавателей, пути и способы их предупреждения. Влияние педагогического труда на развитие личности, проблема профессиональной деформации. Пути и средства предупреждения повышенной утомляемости педагога.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «**Методика преподавания экономики в высшей школе**» Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Методика преподавания экономики в высшей школе**»

относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 2 ЗЭТ, 72 часа

Цель изучения дисциплины	<p>Цель дисциплины: приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формировании навыков ведения лекций и семинарского занятия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование способности и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний о специфике содержания, целях и методах обучения экономическим дисциплинам; • Формирование у аспирантов умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения экономических знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования; • Формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя экономики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

	<p>общефессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3). <p>Профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью к выражению своей педагогической позиции через организацию занятий (лекций, семинаров) (ПК-13-2);
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Уметь: выразить свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций, семинаров) (ПК-13-2). Владеть: навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания (ПК-13-3).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие профессиональные подходы к организации обучения экономическим дисциплинам; • Методические подходы для моделирования учебных программ экономических дисциплин и разработки организации занятий различных форм • Уровни, формы, ступени высшего образования в современном мире. • Открытое, дистанционное, непрерывное виды образования и их особенности. • Вопросы повышения качества профессиональной подготовки и образовательные стандарты. • Содержание, пути и способы постоянного обновления в профессиональной подготовки и образовательных стандартов вузе. • Педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства. • Сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе. • Принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы. • Дифференцированный подход в обучении студентов в вузе. • Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитании. • <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах; • Применять дифференцированный подход в обучении студентов в вузе с использованием психологических особенностей студенческого возраста и проблем воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах • Навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципами развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы. • Педагогической компетентностью. • Педагогической наблюдательностью и рефлексией.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Общее понятие о методике. Предмет, цели и задачи методики.</p> <p>Связь методики с другими науками: философия, физиология, психология, дидактика, языкознание, эстетика. Общие понятия о методах исследования. Методический эксперимент. Диагностика и прогнозирование в обучении экономике. Методы исследования в методике преподавания экономики. Способы обучения и способы учения. Специфические цели работы по экономике в образовательном учреждении. Познавательные цели: формирование экономического мышления; вооружение учащихся основами знаний об экономике; экономическое воспитание средствами содержания науки экономики. Практические цели: формирование гностических умений и навыков по экономике; вооружение экономической терминологией; развитие умения связно и логично излагать экономическую теорию.</p> <p>Источники пополнения знаний. Образовательная самодиагностика: параметры образовательной самодиагностики (знания, умения, навыки, способы деятельности, уровни развития способностей), диагностика личностных качеств, диагностика и оценка творческой деятельности. Самооценка и оценка результатов профессиональной подготовки. Причины введения в учебный план образовательных учреждений экономических дисциплин. Цели и задачи экономического образования.</p> <p>Причины введения экономического образования. Интегративные функции экономических дисциплин. Государственное и негосударственное экономическое образование. Факторы, определяющие содержание экономического образования.</p> <p>Преподавание экономики на современном этапе. Базисный учебный план образовательных учреждений высшего образования РФ. Государственный образовательный стандарт образования по экономике. Общая характеристика образовательной области «Экономика». Педагогические функции и цели образования в области экономических знаний, место образовательной области в учебном плане, основные содержательные линии, структура стандарта, обязательный минимум содержания образовательной области «Экономика», организация экономического образования.</p>
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Дисциплины по выбору часть Блока 1. (Б 1.В.ДВ.1)

Направленность программы аспирантуры: Управление инновациями

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **«Управление инновациями»**

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра: **«Менеджмента»**

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Управление инновациями»** относится к дисциплинам по выбору Блока 1(Б1.В.ДВ) учебного плана

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о сущностных основах инновационного развития и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ инновационного развития производительных сил, определяющих совершенствование организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое значение и роль инновационного менеджмента; • сущность инновационных процессов и их специфику в условиях российской экономики и развитых стран; • методы воздействия государства на инновационные процессы; • основные задачи менеджера в инновационной сфере; • методы определения экономической эффективности инноваций при их разработке и эксплуатации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески применять полученные знания в повседневной практической и профессиональной деятельности; определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; • организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений; • разрабатывать проекты внедрения нововведений; создавать системы управления инновациями; • формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия решений, направленных на стимулирование роста инновационной активности предприятий и организаций.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Нововведение как объект инновационного управления. Влияние инновационной деятельности на темпы развития экономики на современном этапе. Результативность инновационных процессов. Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности. Методы воздействия хозяйственного механизма на инновационные процессы. Инновационное управление как система</p>

	управления инновациями, инновационными процессами и экономическими отношениями, возникающими в ходе этого управления. Стратегия и тактика в инновационном менеджменте. Функции инновационного менеджмента и их влияние на результативность инновационной деятельности.
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Дисциплины по выбору часть Блока 1. (Б 1.В.ДВ.1)

Направленность программы аспирантуры: Региональная экономика

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **«Региональная экономика»**

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра: **«Экономики и финансов»**

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина **«Региональная экономика»** относится к дисциплинам по выбору Блока 1(Б1.В.ДВ) учебного плана

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: Заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными компетенциями (УК): <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). общефессиональными компетенциями (ОПК): <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2); • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения, категории и методы исследования региональной экономики; • систему законов и факторов социально-экономического развития регионов; • организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики; • институциональные и правовые основы регулирования

	<p>регионального развития.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Теоретические знания о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. Региональная экономическая политика и механизмы ее реализации на современном этапе. Теоретические, методические и прикладные аспекты размещения организационных структур. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие. Региональные особенности социально-экономического развития. Современное управление экономикой регионов. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Дисциплины по выбору часть Блока 1. (Б 1.В.ДВ.1)

Направленность программы аспирантуры: Экономическая безопасность

АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: «**Экономическая безопасность**»

Направление подготовки аспирантов: **38.06.01 Экономика**

Кафедра «**Экономики и финансов**»

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Экономическая безопасность**» относится к дисциплинам по выбору Блока 1(Б1.В.ДВ) учебного плана

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об экономической системе и институциональных преобразованиях, способствующих повышению уровня экономической безопасности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Изучив дисциплину, выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); • Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению

	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и виды экономической безопасности; • внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; • систематизацию и методы оценки угроз; • методы оценки экономических процессов; • систему индикаторов экономической безопасности; • пороговые значения индикаторов и их обоснование; • меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; • основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять критерии оценки социально-экономической ситуации в стране и мире; • выявлять внутренние и внешние угрозы, оценивать их; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; • выявления основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности. Экономическая безопасность России. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.). Развитие методологии разработки доктрин экономической безопасности по отдельным сферам.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен