

## АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА

Направленность программы аспирантуры: гражданское право, уголовное право.

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б).

### АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **История и философия науки**

Направление подготовки аспирантов **Юриспруденция: 40.06.01**

Кафедра: «**Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**»

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «**История и философия науки**»

относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины</b> – сформировать у аспиранта понимание общей проблематики философии науки, проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые, навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомить общей проблематикой философии науки, проблемами кризиса современной техногенной цивилизации и глобальными тенденциями смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые;</li><li>• выяснить, как эти проблемы решаются современной философией;</li><li>• помочь в формировании навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li></ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li><li>• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li><li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li><li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li></ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).</li></ul>

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Студент должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую проблематику философии науки, проблем кризиса современной техногенной цивилизации и глобальными тенденциями смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые;</li> <li>• тенденции исторического развития науки.</li> </ul> <b>Студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в её историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>

### АННОТАЦИЯ

Учебной дисциплины: **Иностранный язык**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра: **«Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина **«Иностранный язык»** относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины</b> – совершенствование теоретических и практических умений и навыков владения иностранным языком, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки <b>Задачи дисциплины:</b> развитие и совершенствование следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;</li> <li>• чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;</li> <li>• составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;</li> <li>• владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;</li> <li>• и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>• способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексику в объеме 20000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная);</li> <li>• Говорение. Диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</li> <li>• Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</li> <li>• Чтение и перевод. Прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности.</li> <li>• Письмо. Аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Частное письмо, деловое письмо, резюме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в диалоге/беседе на общие и профессиональные темы;</li> <li>• Владеть речевым этикетом повседневного и делового общения;</li> <li>• Делать устные и письменные сообщения страноведческого и общеэкономического характера;</li> <li>• Читать с различными целями страноведческую и общеэкономическую литературу;</li> <li>• Фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов);</li> <li>• Понимать иноязычную речь в различных ситуациях повседневного и делового общения;</li> <li>• Реализовывать на письме коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности);</li> <li>• Читать и переводить литературу по специальности, а также тексты обиходно-бытового и общественно политического характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса;</li> <li>• Аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи - монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал,</li> </ul> <p><b>Должен обладать навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтения, имеющего целью максимально точно и адекватно понимать</li> </ul>

	<p>текст, наблюдать за языковыми явлениям, извлекать основные виды информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтения с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора;</li> <li>• Чтения, направленного на быстрое нахождение определенной информации (чтение научной литературы, в том числе справочного характера);</li> <li>• Продуктивной письменной речи официального и нейтрального характера;</li> <li>• Адекватно реализовывать в письменной речи коммуникативное намерение, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловую и структурную завершенность, соответствие языковой норме.</li> <li>• Осуществлять в монологической и диалогической речи реализацию коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам.</li> <li>• Аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи - монологическую и диалогическую речь.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>

**Направленность ОПОП: гражданское право**

### **АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «**гражданско-правовых дисциплин**»

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Актуальные проблемы**

**гражданского права**» находится в блоке 1 базовой части блока 1 учебного плана. Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области гражданского права.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубить имеющиеся знания аспирантов о содержании общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;</li> <li>• сформировать навыки аналитической работы с нормативными документами, содержащими нормы гражданского права, а также с учебной и научной литературой;</li> <li>• создать основы применения аспирантами полученных знаний и умений</li> </ul>
---------------------------------	--

<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>в научно-педагогической деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);</li> <li>• готовностью организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>• способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);</li> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b></p>	<p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных теоретических подходах относительно правовой природы отдельных институтов гражданского права;</li> <li>• об основных направлениях совершенствования законодательства в</li> </ul>

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>сфере гражданского права;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине; положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере гражданского права;</li> <li>• особенности научных концепций ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в сфере гражданского права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, анализировать и интерпретировать правовые источники в сфере гражданского права;</li> <li>• свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах гражданского права;</li> <li>• определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов;</li> <li>• излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1. Общие положения о гражданском праве</b> Гражданское право как отрасль права и законодательства. Гражданское право как наука и учебная дисциплина. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение.</p> <p><b>Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений</b> Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p><b>Тема 3. Объекты гражданских правоотношений</b> Общая характеристика объектов гражданских правоотношений. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений.</p> <p><b>Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав</b> Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Сроки в гражданском праве. Защита субъективных гражданских прав.</p> <p><b>Тема 5. Вещное право</b> Общие положения о вещном праве и праве собственности. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Виды вещных прав. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p><b>Тема 6. Общие положения об обязательствах</b> Понятие и виды обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p><b>Тема 7. Гражданско-правовой договор</b> Содержание договора. Классификация договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.</p> <p><b>Тема 8. Обязательства по передаче имущества и пользование имуществом</b> Договор купли-продажи и мены. Договор дарения. Договор ренты. Договор аренды. Обязательства по использованию жилых помещений. Договор безвозмездного пользования.</p> <p><b>Тема 9. Обязательства по производству работ и оказанию услуг фактического характера</b></p>

	<p>Договор подряда. Договор хранения.</p> <p><b>Тема 10.</b> Услуги финансового характера Кредитные обязательства. Расчетные обязательства. Обязательства по страхованию.</p> <p><b>Тема 11.</b> Посреднические услуги Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Договор коммерческой концессии.</p> <p><b>Тема 12.</b> Иные договорные обязательства, регулируемые гражданским правом Обязательства по совместной деятельности. Обязательства по оказанию услуг. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Публичный конкурс.</p> <p><b>Тема 13.</b> Внедоговорные обязательства Обязательства вследствие причинения вреда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p><b>Тема 14.</b> Право интеллектуальной собственности Авторское право и смежные права. Патентное право, селекция и топология интегральных микросхем. Право на средства индивидуализации. Право на секрет производства (ноу-хау) и использования интеллектуальной собственности в составе единой технологии.</p> <p><b>Тема 15.</b> Наследственное право Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества. Виды учебной работы: Преподавание дисциплины предусматривает следующие активные и интерактивные формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, решение задач, презентации с дискуссией, дебаты, ролевая игра.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>

**Направленность ОПОП: уголовное право**

### **АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра **«Уголовно-правовых дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Актуальные проблемы уголовного права»** находится в блоке 1 базовой части блока 1 учебного плана. Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права.</li> </ul> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличить объем имеющихся знаний у аспирантов о содержании общественных отношений, регулируемых нормами уголовного, уголовно-процессуального права;</li> <li>• сформировать навыки аналитической работы с нормативными документами, содержащими нормы уголовного, уголовно-процессуального права, а также с учебной и научной литературой;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создать навыки и умение применения аспирантами полученных знаний в их научно-педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</li> <li>Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> <li>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);</li> <li>способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> <li>способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>установленные уголовным законом пределы осуществления своих полномочий, составляющих содержание профессиональной деятельности юриста, а также уголовно-правовые гарантии реализации профессиональных обязанностей;</li> <li>основные проблемы Общей части науки уголовного права и пути их разрешения, наиболее</li> <li>острые вопросы систематизации уголовного законодательства;</li> <li>предусмотренные уголовным законом средства обеспечения законности и правопорядка,</li> <li>безопасности личности, общества и государства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выразить своё отношение к уголовному праву и уголовному законодательству как социальным ценностям, адекватно определять</li> </ul>



	<p>их роль в предупреждении преступности, в том числе её коррупционных форм, реагировать на подобное поведение предусмотренными уголовным законом средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять признаки преступных деяний в конкретных действия определённых лиц;</li> <li>• использовать все предусмотренные уголовным законом средства для предупреждения преступлений;</li> <li>• выявлять и содействовать пресечению преступных форм коррупционного поведения, давать им оценку в точном соответствии с уголовным законодательством, грамотно применять предусмотренные УК РФ меры к виновным в подобном поведении лицам;</li> <li>• развить способность давать оценку проектов нормативных актов с позиции наличия (отсутствия) в них свойств криминогенности и коррупциогенности, давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного права;</li> <li>• сформировать способность воспринимать, анализировать и претворять в жизнь уголовную политику Российского государства, учитывать её изменения, а также изменения в уголовном законодательстве в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявлять недостатки в уголовно-правовом регулировании, вносить предложения по совершенствованию законодательства в адрес компетентных лиц; разрабатывать нормативные акты, способствующие предупреждению преступлений;</li> <li>• навыками аргументировать принятое решение, закрепляющее применение положений Общей части уголовного права</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Понятие и основные признаки уголовного права России. Предмет и содержания норм и институтов уголовного права. Выражение в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Метод уголовного права. Социальная обусловленность. Задачи уголовного права. Роль уголовного права в период преобразования общества, утверждения демократии и гласности, перехода к рыночной экономике. Охранительная и воспитательная функции уголовного права. Уголовная политика, ее содержание, основные направления и значение. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права.</p> <p><b>Тема 2.</b> Уголовный закон, его понятие, основные и специфические черты (признаки), значение. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство в охране социальных ценностей. Задачи уголовного законодательства: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, соблюдение мира и безопасности, а также предупреждение преступлений. Уголовный закон как средство охраны правопорядка в стране. Исполнение всеми органами государства, должностными лицами и гражданами уголовного закона — непреложное условие укрепления правопорядка и законности. Профилактическая и воспитательная роль уголовного закона. Значение пропаганды уголовного законодательства.</p> <p><b>Тема 3.</b> Понятие и содержание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от</p>

иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность как результат уголовно-правового отношения. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений. Возникновение уголовной ответственности и ее прекращение. Уголовная ответственность и уголовное наказание. Основание уголовной ответственности. Законодательное закрепление оснований уголовной ответственности в УК РФ. Наличие в действиях лица признаков конкретного состава преступления как единственное и достаточное юридическое основание уголовной ответственности. Иные точки зрения в науке уголовного права по вопросу об основаниях уголовной ответственности.

**Тема 4.** Понятие и значение состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем уголовном законодательстве и значение этого обстоятельства для соблюдения законности. Понятие конкретного состава преступления, установленное в законе, и общее понятие состава преступления, их соотношение. Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная и субъективная стороны, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков состава преступления.

**Тема 5.** Общие начала назначения наказания по УК РФ. Понятие и содержание общих начал назначения наказания: справедливость наказания, его пределы (ст. 60 УК). Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Основания и условия определения более строгих видов наказаний из числа, предусмотренных за совершение преступления.

**Тема 6.** Стадии совершения преступлений. Понятие и виды стадий совершения преступления. Взаимосвязь стадий совершения преступления с объективными и субъективными признаками преступлений. Объективные и субъективные признаки преступления как критерии разграничения стадий преступления. Понятие, объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Виды приготовительных действий. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и, критерии ее определения. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение, критерии их деления в теории уголовного права. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за покушение на преступление.

**Тема 7.** Преступления против личности.

Конституция РФ об охране прав и законных интересов личности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против личности по российскому уголовному законодательству. Преступления против жизни. Личность как объект уголовно-правовой охраны. Отличие преступлений против личности от других посягательств, причиняющих вред жизни, здоровью, достоинству, другим правам и интересам граждан. Преступления, посягающие на жизнь, и преступления, объектом посягательства которых является здоровье личности. Преступления против здоровья человека и их виды. Понятие и признаки причинения вреда, причиненного здоровью. Виды вреда, выделяемые с учетом степени утраты трудоспособности и расстройства здоровья потерпевшего. Критерии определения тяжести вреда. Понятие и виды преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

**Тема 8.** Преступления в сфере экономики. Конституция Российской Федерации о принципах и гарантиях экономической деятельности. Актуальность борьбы с преступлениями экономического характера в условиях реформирования социально-экономических отношений в России. Понятие преступлений в сфере экономики, их система и виды. Теневая экономика и экономическая преступность. Понятие, структура и развитие теневой экономики и экономической преступности в РФ. Определение экономического преступления в узком и широком смысле. Классификация экономических преступлений. Тенденции развития современного уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления.

Экономическая деятельность как объект уголовно-правовой охраны. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, многообразие научных подходов к их систематизации. Основания и пределы уголовно-правового регулирования в сфере экономической деятельности (криминализация и декриминализация, пенализация и депенализация различных экономических правонарушений). Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Проблемы уголовно-правовой оценки различных видов незаконной предпринимательской деятельности. Противодействие легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем (международно-правовая и национальная нормативная база). Преступления в финансово-кредитной сфере. Обман, злоупотребление доверием и подлог как основные способы их совершения. Проблемы разграничения со смежными составами. Гражданско-правовые, административные и иные последствия данной группы посягательств. Преступления, связанные с монополизацией рынка и нарушениями антимонопольного законодательства: понятие, виды и основные квалификационные проблемы.

**Тема 9.** Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Предмет преступлений против собственности. Уголовно-правовое и гражданско-правовое содержание понятия «имущество». Имущественное право, право на имущество, действия имущественного характера. Материальный ущерб как признак имущественных преступлений. Правила его исчисления и

возмещения.

Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты. Достоинства и недостатки легальной дефиниции хищения. Дифференциации уголовной ответственности за хищения и ее основания.

Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении дел о хищениях. Квалификация групповых и неоднократных хищений, хищений в крупном размере и др.

Вымогательство. Особенности предмета этого преступления. Содержание вымогательской угрозы. Шантаж. Вымогательство, соединенное с применением насилия и похищением людей. Вымогательство и самоуправство. Проблема уголовно-правой оценки насильственного истребования долгов.

**Тема 10.** Актуальные проблемы множественности преступлений и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

Уголовно-правовая и криминологическая оценка рецидива. Разграничение рецидива и неоднократности. Уголовно-правовая и криминологическая оценка совокупности. Объективные критерии окончания преступления. Необходимость дополнения их субъективными критериями. Дискуссия о необходимости криминализации приготовления к преступлениям небольшой и средней тяжести. Дискуссия: признавать ли преступление, совершенное субъектом и не субъектом как соучастие? Сопричинение. Посредственное причинение. Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта. Экссесс исполнителя. Экссесс соучастника.

**Тема 11.** Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики

Правовая природа исключительных обстоятельств в уголовном праве (обстоятельства, исключаящие общественную опасность; обстоятельства, исключаящие вину; обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность; ситуации правомерного причинения вреда и т.п.). Законодательная регламентация обстоятельств, исключаящих преступность деяния, в УК РФ: проблемы и достижения. Межотраслевой характер обстоятельств, исключаящих преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.). Перспективы развития системы обстоятельств, исключаящих преступность деяния, в российском уголовном праве (согласие (просьба) потерпевшего; реализация субъективного права; выполнение правовой обязанности; осуществление оперативно-розыскных мероприятий и т.д.). Возмещение вреда, причиненного при наличии обстоятельств, исключаящих преступность деяния (процессуальные и гражданско-правовые аспекты).

Современная криминальная ситуация и социально-политическое значение необходимой обороны. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве (оборона от посягательства, не являющегося нападением, оценка опасного для жизни насильственного посягательства, вооруженная оборона, мнимая оборона, провокация необходимой обороны и т.д.). Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты). Цели задержания. Интенсивность мер, применяемых для задержания лица, совершившего преступление. Мнимое задержание

(проблема идентификации лица, совершившего преступление).

**Тема 12.** Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Наказание и иные меры уголовно-правового характера

Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.

Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Система наказаний и лестница наказаний. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.

Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).

Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве. Принудительные меры медицинского характера: проблемные вопросы теории и практики. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера: юридическая природа и сфере применения.

**Тема 13.** Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и террористическая деятельность: понятие и признаки. Уголовная ответственность за террористический акт. Понятие и формы содействия терроризму. Содействие терроризму и соучастие в преступлениях террористического характера. Публичные призывы к террористической деятельности и публичное оправдание терроризм. Захват заложника как проявление терроризма. Характеристика требований, предъявляемых при захвате заложника. Трудности в квалификации этого преступления. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях. Незаконное вооруженное формирование и его признаки. Отличие от банды и преступного сообщества (преступной организации). Трансформация незаконного вооруженного формирования в банду: вопросы квалификации. Освобождение от уголовной ответственности лиц, добровольно прекративших участие в незаконном вооруженном формировании и сдавших оружие.

**Тема 14.** Проблемные вопросы учения о наказании, его видах и системе. Наказание и иные меры уголовно-правового характера. Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Система наказаний и лестница наказаний. Система наказаний и перечень наказаний. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории,

	<p>законодательной регламентации и практики применения). Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве. Принудительные меры медицинского характера: проблемные вопросы теории и практики. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера: юридическая природа и сфере применения.</p> <p><b>Тема 15.</b> Коррупция и уголовный закон. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ. Современные проблемы борьбы с коррупционной преступностью. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Коррупция в публичном и частном секторе. Российское национальное законодательство о противодействии коррупции. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией.</p> <p>Организация публичной власти в России и система должностных преступлений в УК РФ 1996 года. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностные преступления и должностные проступки. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории и следственно-судебной практики. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы квалификации должностных преступлений. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений. Основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества. Сфера применения норм о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**Направленность: уголовное право, гражданское право**

**Вариативная часть Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)**

### **АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра **«гуманитарных и научно-естественных дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Методология и методика научно-исследовательской работы»** относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД) Объем дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 часа

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у аспирантов и соискателей важнейшие навыки исследовательской деятельности, дать знания основ методологии и логики научного поиска, научить применять их на практике, ознакомить с технологией проведения научных исследований, выработать важные умения, составляющие неотъемлемую часть квалификации научного работника. Дать возможность овладение приемами и правилами логического мышления, дополнить компетенции,</p>
---------------------------------	---

<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>получаемые при освоении методологической и методической тематики.</p> <p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);</li> <li>• владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>• способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);</li> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов</li> </ul>
---	---

	организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы методологии и логики научного поиска;</li> <li>• технологии проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательской деятельностью;</li> <li>• применять их на практике знания основы методологии и логики научного поиска;</li> <li>• технологией проведения научных исследований;</li> <li>• приемы и правила логического мышления.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Изучение курса методологии и методики научного исследования призвано сформировать у аспирантов и соискателей важнейшие навыки исследовательской деятельности, получить знания основ методологии и логики научного поиска, научиться применять их на практике. Таким образом, в ходе изучения данного курса обучающиеся знакомятся с технологией проведения научных исследований, приобретают важные умения, составляющие неотъемлемую часть квалификации научного работника. Изучение методологии науки включает в себя освоение знаний об общенаучных методах и методиках, получивших распространение в отдельных отраслях научного знания. Владение приемами и правилами логического мышления дополняет компетенции, получаемые при освоении методологической и методической тематики. Все это в совокупности позволяет начинающему исследователю претендовать на полноценное участие в научной жизни: искать и получать новые знания, публиковать результаты проводимых исследований, участвовать в научной полемике, отстаивать собственную точку зрения и продуктивно взаимодействовать с экспертными сообществами.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «**гуманитарных и научно-естественных дисциплин**»

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД). Объем дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> дать возможность аспирантам овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, освоить основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области
---------------------------------	---



	<p>профессиональной деятельности, основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>• способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<p>При изучении курса Информационные технологии в профессиональной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в</p>

<b>(основные блоки и темы)</b>	профессионально ориентированных информационных системах. основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра **«психолого-педагогического образования»**

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина **«Психология и педагогика высшей школы»** относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> Дать теоретические знания о системе высшего образования в России и за рубежом, аналитический и сравнительный анализ этих систем, равных, формах, ступенях высшего образования в современном мире, открытом, дистанционном, непрерывном видах образования и их особенностях, культурно-исторических, социальных, экономических, политических, идеологических, психологических аспекты развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей., вопросах повышения качества профессиональной подготовки и образовательных стандартов, содержания, путей и способах ее постоянного обновления в вузе, педагогических основах обучения в вузе и дидактических средствах как фундаменте для осуществления преподавательской деятельности по программам высшего образования.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7).</li> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю становления и развития высшего образования на Западе и в России. Роль высшего образования в развитии общества.</li> <li>• Следствия глобализации в развитии высшего образования. Уровни, формы, ступени высшего образования в современном мире.</li> <li>• Открытое, дистанционное, непрерывное виды образования и их особенности.</li> <li>• Культурно-исторические, социальные, экономические, политические, идеологические, психологические аспекты развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей.</li> <li>• Вопросы повышения качества профессиональной подготовки и образовательные стандарты.</li> <li>• Содержание, пути и способы постоянного обновления в профессиональной подготовки и образовательных стандартов вузе.</li> <li>• Педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства.</li> <li>• Сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе.</li> <li>• Принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы.</li> <li>• Дифференцированный подход в обучении студентов в вузе.</li> <li>• Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания.</li> <li>• Психологические основы и содержание педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональная подготовка.</li> <li>• Профессионально важные качества личности педагога, психологические условия их формирования и развития.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типичные психологические трудности молодых преподавателей, пути и способы их предупреждения. Влияние педагогического труда на развитие личности, проблема профессиональной деформации.</li> <li>• Пути и средства предупреждения повышенной утомляемости педагога.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание, пути и способы постоянного обновления профессиональной подготовки и образовательных стандартов в вузе.</li> <li>• Педагогическими основами обучения в вузе и дидактические средства.</li> <li>• Сущностными характеристиками и особенностями преподавательской деятельности в вузе.</li> <li>• Принципами развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы.</li> <li>• Дифференцированным подходом в обучении студентов в вузе. Психологическими особенностями студенческого возраста и проблемы воспитания.</li> <li>• Психологическими основами и содержанием педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональной подготовки.</li> <li>• Педагогической компетентностью.</li> <li>• Педагогической наблюдательностью и рефлексией.</li> <li>• Пути и средствами предупреждения повышенной утомляемости педагога.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Предмет и задачи учебного курса. История становления и развития высшего образования на Западе и в России. Университеты и их роль в развитии общества. Информационное общество и современное высшее профессиональное образование. Глобализация и ее следствия в развитии высшего образования. Уровни, формы, ступени высшего образования в современном мире. Открытое, дистанционное, непрерывное виды образования и их особенности. Высшее образование как ценность. Культурно-исторические, социальные, экономические, политические, идеологические, психологические аспекты развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей. Вопросы повышения качества профессиональной подготовки и образовательные стандарты. Учебная деятельность: содержание, пути и способы ее постоянного обновления в вузе. Педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства. Сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе. Принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы. Дифференцированный подход в обучении студентов в вузе. Развитие личности студента. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания. Психологические основы и содержание педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональная подготовка. Профессионально важные качества личности педагога, психологические условия их формирования и развития. Педагогические способности и компетентность. Педагогическая наблюдательность и рефлексия. Типичные психологические трудности молодых преподавателей, пути и способы их предупреждения. Влияние педагогического труда на развитие личности, проблема профессиональной деформации. Пути и средства предупреждения</p>

	повышенной утомляемости педагога.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Зачет</b>

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «психологии и педагогики»

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «**Методика преподавания юриспруденции в высшей школе**» относится к вариативной части Блока 1.

Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД) Объем дисциплины: 2 ЗЕТ, 72 часа

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>• способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7).</li> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю становления и развития высшего образования на Западе и в России. Роль высшего образования в развитии общества.</li> <li>• Следствия глобализации в развитии высшего образования. Уровни, формы, ступени высшего образования в современном мире.</li> <li>• Открытое, дистанционное, непрерывное виды образования и их особенности.</li> <li>• Культурно-исторические, социальные, экономические, политические, идеологические, психологические аспекты развития современного высшего образования и ценностного отношения к нему людей.</li> <li>• Вопросы повышения качества профессиональной подготовки и образовательные стандарты.</li> <li>• Содержание, пути и способы постоянного обновления в профессиональной подготовки и образовательных стандартов вузе.</li> <li>• Педагогические основы обучения в вузе и дидактические средства.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущностные характеристики и особенности преподавательской деятельности в вузе.</li> <li>• Принципы развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы.</li> <li>• Дифференцированный подход в обучении студентов в вузе.</li> <li>• Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания.</li> <li>• Психологические основы и содержание педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональная подготовка.</li> <li>• Профессионально важные качества личности педагога, психологические условия их формирования и развития.</li> <li>• Типичные психологические трудности молодых преподавателей, пути и способы их предупреждения. Влияние педагогического труда на развитие личности, проблема профессиональной деформации.</li> <li>• Пути и средства предупреждения повышенной утомляемости педагога.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками и уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание, пути и способы постоянного обновления профессиональной подготовки и образовательных стандартов в вузе.</li> <li>• Педагогическими основами обучения в вузе и дидактические средства.</li> <li>• Сущностными характеристиками и особенностями преподавательской деятельности в вузе.</li> <li>• Принципами развивающего обучения в деятельности преподавателя высшей школы.</li> <li>• Дифференцированным подходом в обучении студентов в вузе. Психологическими особенностями студенческого возраста и проблемы воспитания.</li> <li>• Психологическими основами и содержанием педагогической деятельности преподавателя высшей школы и его профессиональной подготовки.</li> <li>• Педагогической компетентностью.</li> <li>• Педагогической наблюдательностью и рефлексией.</li> <li>• Пути и средствами предупреждения повышенной утомляемости педагога.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующие отношения в области образования. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Система образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Тема 1.1. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Принципы государственной образовательной политики.</p> <p>Тема 1.2. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных актов, особенности их применения в</p>

образовательной практике Российской Федерации.

Тема 1.3. Понятие и элементы системы образования. Образовательные учреждения. Уровни и формы получения образования. Подсистема профессионального образования. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Задачи высшего учебного заведения. Виды вузов.

РАЗДЕЛ 2. Структура основной образовательной программы на основе ФГОС ВПО – 3. Технология проектирования основных образовательных программ на основе ФГОС ВПО – 3. Компетентностная модель выпускника. Таксонометрия учебных целей.

Тема 2.1. Понятие основной образовательной программы (ООП). Комплекс мер, направленных на разработку и методическое сопровождение образовательных программ. Нормативные документы в сфере высшего профессионального образования, регламентирующие образовательные программы. Требования потребителей к целям образования. Компонентная структура основной образовательной программы на основе ФГОС ВПО – 3. Создание образовательной среды. ООП как социо-культурный продукт. Командообразование при проектировании ООП. Принципы и этапы проектирования основных образовательных программ на основе ФГОС ВПО – 3 и компетентностного подхода. Баланс между фундаментальностью российского образования и прагматичностью компетентностного подхода. Технология проектирования нового учебного плана. Изменение роли преподавателя вуза.

Тема 2.2. Системно-деятельностный и компетентностный подходы к формированию требований к результатам образования выпускников вузов в ФГОС ВПО. Задачи деятельности бакалавра и магистра. Структура компетентностной модели бакалавра и магистра. Российские подходы к таксонометрии учебных целей. Матричная связь деятельности с компетенциями. Уровни сформированности компетенций. Модель спирального развития образовательного процесса, реализующего компетентностную модель выпускника. Формирование и оценка компетенций выпускников.

РАЗДЕЛ 3. Технология педагогического проектирования. Информационно-методическое обеспечение учебного курса на основе ФГОС ВПО – 3. Инновационные методы обучения и контроля. Нетрадиционные формы проведения лекции. Интерактивные методы обучения. Игровые имитационные методы. Неимитационные активные методы обучения. Неигровые имитационные методы. Инновационные методы контроля результатов обучения. Компьютерное тестирование. ECTS (European Credit Transfer System) – европейская система зачетного перевода. Бально-рейтинговая система. Организация и контроль самостоятельной работой обучающихся

Тема 3.1. Комплекс мер по методическому обеспечению образовательных программ учебной литературой и учебно-методической документацией,

	<p>отбор методик и технологий обучения и средств контроля качества обученности студентов. Принципы разработки рабочих программ, учебно-методических комплексов (УМК), учебной и методической литературы; методик, технологий обучения и методов контроля результатов обучения. Педагогическое проектирование. Проектирование системы: цели, задачи, структурированный учебный материал, методы обучения, способы усвоения содержания учебного материала, отработку умений с использованием форм организации учебно-познавательной деятельности, способы контроля и самодиагностики. Технология проектирования рабочих программ учебных дисциплин на основе компетентного подхода. Карты связи образовательных технологий с формируемыми компетенциями. Матрица действий формируемых компетенций.</p> <p>Тема 3.2. Понятие образовательной технологии. Классификация инновационных методов обучения и контроля. Принципы работы с передовым педагогическим опытом. Условия и алгоритм внедрения инновационных. Изменение традиционные методов в рамках компетентного подхода. Информационные методы обучения. Нетрадиционные формы проведения лекции. методов обучения в учебный процесс. Выбор технологии обучения. Технологии обучения рекомендуемые для реализации компетентного и личностно-деятельностного подходов к обучению. Интерактивные методы обучения. Принципы активного обучения. Игровые имитационные методы (дискуссия, мозговой штурм, деловая и ролевая игра, брейн ринг). Неимитационные активные методы обучения (групповая учебная деятельность, эвристические методы обучения, соревнование). Неигровые имитационные методы (кейс метод, контекстное обучение, тренинг, опыт творческой деятельности, конкурс профессионального мастерства).</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Зачет</b>

## **Направленность гражданское право**

### **АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра **«гражданско-правовых дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина **«Современные тенденции развития международного частного права»** относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД) Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> глубокое изучение и усвоение аспирантами и соискателями теоретических положений курса «Современные тенденции развития международного частного права», смысла правовых норм, закрепленных в нормативных актах в области международного частного права, выявление существенной специфики статичности и динамики общественных отношений, составляющих предмет международного частного права, освоение технологии применения норм международного частного на базе их доктринального толкования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p>
---------------------------------	---



	<p>с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет международного частного права;</li> <li>• принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере международного частного права;</li> <li>• принципы международного частного права;</li> <li>• правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам международного частного права;</li> <li>• особенности юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере международного частного;</li> <li>• структуру и динамику правоотношений в сфере международного частного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)</li> <li>• виды правоотношений в сфере международного частного права.</li> </ul>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологию и понятия, используемые в международном частном праве ;</li> <li>• международные договоры с участием РФ, особенности правовой системы РФ и основы гражданского законодательства РФ ;</li> <li>• значение права в формировании правового государства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск необходимых международных договоров, внутригосударственных нормативных правовых актов, работать с международными правовыми актами, в т.ч. с международными конвенциями ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, толковать и применять российское законодательство и практику его применения ;</li> <li>• обеспечивать соблюдение законодательства, принимать необходимые решения в соответствии с законом, а также применять правовые нормы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ориентироваться в законах и иных нормативных правовых актах, регулирующих правовой статус субъектов и правоотношения в сфере МЧП ;</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Международное частное право как отрасль права  <b>Тема 2.</b> Система международного частного права  <b>Тема 3.</b> Международное частное право как отрасль науки  <b>Тема 4.</b> Источники международного частного права  <b>Тема 5.</b> Коллизионные нормы  <b>Тема 6.</b> Толкование и применение коллизионных норм  <b>Тема 7.</b> Унификация и гармонизация норм международного частного права  <b>РАЗДЕЛ II.</b> Особенная часть  <b>Тема 8.</b> Физические лица как субъекты международного частного права  <b>Тема 9.</b> Юридические лица в международном частном праве  <b>Тема 10.</b> Государство как субъект международного частного права  <b>Тема 11.</b> Правовое положение иностранной собственности  <b>Тема 12.</b> Сделки  <b>Тема 13.</b> Международные перевозки грузов и пассажиров  <b>Тема 14.</b> Международные денежные обязательства  <b>Тема 15.</b> Обязательства из причинения вреда  <b>Тема 16.</b> Авторское право  <b>Тема 17.</b> Патентное право  <b>Тема 18.</b> Наследственное право  <b>Тема 19.</b> Семейное право  <b>Тема 20.</b> Трудовые отношения  <b>РАЗДЕЛ III.</b> Международный гражданский и арбитражный процесс  <b>Тема 21.</b> Рассмотрение споров государственными судами  <b>Тема 22.</b> Международный коммерческий арбитраж  <b>Виды учебной работы:</b>          Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, круглые столы, деловые игры, презентации, решение проблемных ситуационных задач, консультации, написание контрольной работы (для заочной формы обучения).</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «гражданско-правовых дисциплин»

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «**Проблемные вопросы судопроизводства по гражданским делам**» относится к вариативной части Блока 1.  
 Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД) Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> глубокое изучение и усвоение аспирантами и соискателями теоретических положений курса «Проблемные вопросы судопроизводства по гражданским делам», смысла правовых норм, закрепленных в нормативных актах в области гражданского права, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет гражданского права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:</li> <li>• понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет гражданского права;</li> <li>• принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере гражданского права;</li> <li>• принципы гражданского права;</li> <li>• правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам гражданского права;</li> <li>• особенности юридических фактов, порождающих правоотношения в сфере гражданского права;</li> <li>• структуру и динамику правоотношений в сфере гражданского права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)</li> <li>• виды правоотношений в сфере гражданского права.</li> </ul>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-</li> </ul>

	<p>познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбрать пути ее достижения ;</li> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• кооперироваться с коллегами, работать в коллективе ;</li> <li>• принимать эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>• саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство;</li> <li>• осознавать социальную значимость своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального правосознания;</li> <li>• использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>• анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</li> <li>• профессионально:</li> <li>• участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять профессиональную деятельность на уровне развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>• обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>• владеть навыками подготовки юридических документов;</li> <li>• обеспечивать законность и правопорядок, общественную</li> </ul>

	<p>безопасность и личную безопасность граждан, охранять общественный порядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>• выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ;</li> <li>• осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ;</li> <li>• правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>• толковать различные правовые акты;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>• преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне ;</li> <li>• управлять самостоятельной работой обучающихся</li> </ul>
<b>Содержание учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Общая системная характеристика проблемных вопросов гражданского и административного судопроизводства</p> <p><b>Тема 2.</b> Проблемные вопросы исковой формы защиты права</p> <p><b>Тема 3.</b> Проблемные вопросы судебного доказывания</p> <p><b>Тема 4.</b> Проблемные вопросы судебного разбирательства по делам искового и неисковых производств</p> <p><b>Тема 5.</b> Проблемные вопросы производства по делам, возникающим из публичных правоотношений</p> <p><b>Тема 6.</b> Проблемные вопросы реализации права на судебную защиту по делам особого производства</p> <p><b>Тема 7.</b> Судебные постановления как элемент действительной реализации права на судебную защиту</p> <p><b>Тема 8.</b> Пересмотр судебных актов в контексте реализации субъективных прав, права на судебную защиту и деятельности по отправлению правосудия.</p> <p><b>Виды учебной работы:</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие активные и интерактивные формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, презентации с дискуссией, решение практических ситуаций с обсуждением.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>

**Направленность уголовное право**

### **АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра **«Уголовно-правовых дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина **«Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»**

относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области уголовно-исполнительного права. <b>Задачи изучения дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- увеличить объем имеющихся знаний у аспирантов о содержании общественных отношений, регулируемых нормами уголовно-исполнительного права;</li><li>- сформировать навыки аналитической работы с нормативными документами, содержащими нормы уголовно-исполнительного права, а также с учебной и научной литературой;</li><li>- создать навыки и умение применения аспирантами полученных знаний в их научно-педагогической деятельности.</li></ul>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li><li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению</li><li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li></ul> <b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li><li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li><li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);</li><li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знать:</b> основные концепции в области уголовного права - непосредственно связанные с проблемными вопросами:

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>а) понятия и особенностей уголовно-правового регулирования, его предмета, метода, целей и задач, средств, уровней и стадий а также принципов уголовно-правового регулирования;</p> <p>б) регулирования институтов Общей части УК, непосредственно связанных с основаниями уголовной ответственности; в) применения наказания и иных мер уголовно-правового характера;</p> <p>в области уголовно-исполнительного права - непосредственно связанные с проблемными вопросами:</p> <p>а) правового регулирования институтов Общей части уголовно-исполнительного права;</p> <p>б) правового регулирования вопросов Особенной части уголовно-исполнительного права;</p> <p>в) правового регулирования постпенитенциарного воздействия;</p> <p>в области криминологии - непосредственно связанные с характеристикой:</p> <p>а) отраслей криминологии;</p> <p>б) архитектурной криминологии;</p> <p>в) противодействия коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить научные исследования в области права, в том числе, уголовного;</li> <li>- обобщать судебную и следственную практику,</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию норм борьбы с преступностью на современном этапе;</li> <li>- аргументированно излагать свою позицию по дискуссионным вопросам уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по проведению исследований научно-исследовательской работы;</li> <li>- практическими навыками преподавательской деятельности по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии».</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Исполнение наказания как функция государства. Уголовно-исполнительная политика – составная часть политики государства по укреплению правопорядка и законности в стране, борьбе с преступностью, соотношению с уголовной политикой. Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства и субъекты реализации. История становления и развития уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе, ее изменения и трудности реализации. Понятие и система факторов, определяющих развитие уголовно-исполнительной политики. Роль науки в выявлении факторов, определяющих развитие уголовно-исполнительной политики. Единство и взаимосвязь принципов уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь принципов уголовно-исполнительной политики с принципами уголовной политики. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-исполнительного права, его содержание и</p>

особенности. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками. Понятие науки уголовно-исполнительного права; ее предмет, метод и задачи. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с науками уголовного права, уголовного процесса, гражданского, трудового, семейного, административного права, криминологией, исправительной психологией и педагогикой и другими правовыми науками.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-правовые отношения

Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное

законодательство Российской Федерации и международно-правовые акты.

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и времени.

Значение других законов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний. Подзаконный нормативный акт как форма

уголовно-исполнительного права. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-

исполнительного права: нормы регулятивные, обязывающие, уполномочивающие, запрещающие. Охранительные и поощрительные

нормы как стимуляторы должного поведения. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Особенности гипотезы, диспозиции,

санкции. Понятие и структура (субъекты, содержание, объект, юридические факты) уголовно-исполнительного правоотношения.

Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные

как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей

участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения).

Конституция Российской Федерации и уголовно-исполнительное законодательство в охране социальных ценностей.

Задачи уголовно-исполнительного законодательства: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и

общественной безопасности, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, соблюдение мира и

безопасности, а также предупреждение преступлений. Уголовный закон как средство охраны правопорядка в стране. Исполнение всеми органами

государства, должностными лицами и гражданами уголовного закона — непреложное условие укрепления правопорядка и законности.

Профилактическая и воспитательная роль уголовно-исполнительного законодательства.



Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания  
Понятие правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, его соотношение с понятием правового статуса осужденных. Социально-правовое значение института правового положения лиц, отбывающих наказания. Экономические, политические и социальные факторы, определяющие правовое положение осужденных в Российской Федерации. Международные правовые акты о правах человека об обращении с правонарушителями и их влияние на правовой статус осужденных. Соотношение правового статуса осужденного с общим правовым положением гражданина. Определение правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве, его особенности с учетом содержания наказания и режима его отбывания. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Особенности правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Соотношение общедозволительного и разрешительного принципов регулирования правового статуса осужденных. Источники формирования правового статуса осужденных: Конституция РФ, уголовно-исполнительное законодательство и право и другие федеральные законы. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Право осужденных на личную безопасность. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.

Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль за их деятельностью. Законность при исполнении наказания и правовые средства ее обеспечения  
Понятие органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Виды органов государства, исполняющих наказания без изоляции от общества, их общая характеристика. Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятие, задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Факторы, определяющие их систему. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей. Исправительная колония как основной вид исправительных учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительная колония для исполнения пожизненного лишения свободы. Аппараты управления в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями МВД РФ. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания, планирование, учет и контроль. Анализ и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Состояние и

перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период. Правовые основы контроля органов государственной власти и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 5. Исполнение наказания в виде исправительных работ и наказаний не связанных с изоляцией от общества.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Срок отбывания исправительных работ. Органы, исполняющие исправительные работы, их задачи и функции. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок удержания из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, отбывающим исправительные работы. Последствия уклонения от отбывания этого вида наказания. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Органы, исполняющие обязательные работы, их задачи и функции. Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Последствия уклонения от этого вида наказания. Исполнение наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Органы, исполняющие наказание в виде штрафа, их задачи и функции. Последствия уклонения от уплаты штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого наказания. Органы, исполняющие наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, их задачи и функции. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление сроков для этого вида наказания. Обязанности осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Основания исполнения наказания. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного

чина и государственных наград.

Тема 6. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Основания содержания под стражей. Следственные изоляторы – основные места содержания под стражей, их задачи. Основания и порядок приема в следственный изолятор лиц, обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей в качестве подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Материально-бытовое и медицинское обеспечение лиц, содержащихся под стражей. Режим в следственных изоляторах и средства его обеспечения. Раздельное содержание. Порядок предоставления свиданий, получение посылок и передач, покупка продуктов питания и предметов первой необходимости, подача заявлений и жалоб. Меры поощрения и взыскания. Меры безопасности и основания их применения. Привлечение к труду и организация воспитательной работы с лицами, содержащимися под стражей. Правовое регулирование содержания в следственных изоляторах осужденных к лишению свободы, работающих по хозяйственному обслуживанию. Порядок перевода лиц, осужденных к лишению свободы, из следственных изоляторов в исправительные учреждения. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей в качестве обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

Тема 7. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденным к лишению свободы всего срока в одном исправительном учреждении.

Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы и средства его обеспечения

Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению

свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение этой категорией лиц литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы и ее задачи, основные формы и методы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы: порядок образования, виды, задачи и функции. Общее образование осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование и особенности общеобразовательного обучения в условиях отбывания наказания. Правовое положение осужденных, обучающихся в школе. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок их применения.

Тема 9. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов

Исправительная колония общего режима. Состав осужденных, условия отбывания, правовой статус осужденных. Исправительная колония строгого режима. Состав осужденных, условия отбывания, правовой статус осужденных. Исправительная колония особого режима. Состав осужденных, условия отбывания, правовое положение осужденных. Условия отбывания и правовое положение осужденных к пожизненному лишению свободы. Колонии-поселения: их виды, состав осужденных, условия отбывания, правовой статус осужденных. Тюрьмы: их виды, состав осужденных, условия отбывания, правовое положение осужденных.

Тема 10. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Состав осужденных в воспитательных колониях, условия отбывания наказания. Правовое положение осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности их применения. Должностные

лица, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Организация учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Тема 11. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Тема 12. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Направление и прием осужденных военнослужащих в дисциплинарные воинские части. Требования режима в дисциплинарной воинской части и его особенности. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Порядок приобретения осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Правовое регулирование труда осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними

Правовые основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания. Досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды, порядок представления и освобождения. Воспитательное значение досрочного освобождения. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Порядок и условия представления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим

	<p>малолетних детей. Контроль за этой категорией лиц. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Подготовка осужденных к освобождению. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Взаимодействие исправительных учреждений с органами милиции и социальной защиты при освобождении осужденных. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Оплата проезда, обеспечение продуктами питания, одеждой и денежным пособием. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.</p> <p>Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Места содержания. Основания для исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.</p> <p>Тема 15. Исполнение наказания в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области исполнения наказания</p> <p>Особенности исполнения лишения свободы в странах ближнего зарубежья. Специфика исполнения лишения свободы в бывших социалистических странах Восточной Европы. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Пенитенциарное (уголовно-исполнительное) законодательство и система органов, исполняющих наказание в США, Великобритании, Германии, Франции, Японии и Италии. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Правовое положение осужденных. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов. Освобождение из мест лишения свободы и его формы. Общие проблемы совершенствования исполнения наказаний в зарубежных странах. Социально-правовое назначение международного сотрудничества в области исполнения наказания, его основные направления: научно-информационное; обобщение международного опыта развития исправительных систем, выработка рекомендаций, оказание содействия и помощи отдельным государствам; договорно-правовая координация в этой сфере. Международные конгрессы ООН по предупреждению преступлений и обращению с преступниками. Международно-правовые документы в области исполнения наказания, их общая характеристика.</p>
<b>Формы итогового контроля</b>	экзамен

## АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**  
Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Актуальные проблемы криминологии**»

**относится к вариативной части Блока 1. Обязательные дисциплины (Б 1.В.ОД)**

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ, 108 часов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права. <b>Задачи изучения дисциплины:</b> - увеличить объем имеющихся знаний у аспирантов о содержании общественных отношений, регулируемых нормами уголовного, уголовно-процессуального права; - сформировать навыки аналитической работы с нормативными документами, содержащими нормы уголовного, уголовно-процессуального права, а также с учебной и научной литературой; - создать навыки и умение применения аспирантами полученных знаний в их научно-педагогической деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</b></li><li>• <b>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);</b></li><li>• <b>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</b></li><li>• <b>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);</b></li><li>• <b>способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</b></li></ul> <b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</b></li></ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Иметь представление:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>об основных теоретических подходах правовой природы отдельных институтов семейного права;</b></li><li>• <b>об основных направлениях совершенствования семейного законодательства;</b></li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положения нормативно-правовых актов, регулирующие семейные отношения;</li> <li>• научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в семейно-правовой сфере;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, анализировать и интерпретировать семейно-правовые источники;</li> <li>• свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах семейного права;</li> <li>• определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов;</li> <li>• излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Содержание учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Современное состояние и перспективы развития криминологии</p> <p>Понятие криминологии как науки, ее социально–правовая характеристика. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука, ее самостоятельность. Значение криминологии для практической деятельности правоохранительных органов. Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками. Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического, социологического, психологического и иных подходов в исследовании криминологических проблем. Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Криминологические взгляды философов – просветителей (Ж.–Ж.Руссо, П. Гольбах, Дж. Локк, Ф. Вольтер). Классическая школа криминологии XVIII в. Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологическое направления в истории криминологии. Отечественная криминология. Исследователи проблем преступности в царской России: С.Е.Десницкий, С.В.Познышев, Н.С.Таганцев, М.Н.Гернет, И.Я.Фойницкий и др. Влияние на криминологию взглядов русских философов: П.А. Флоренского, Н.А.Бердяева, И.А.Ильина и др. Первые криминологические учреждения и исследования в СССР (1922–1931 гг.), основные результаты и публикации. Причины сокращения научных криминологических исследований в конце 30–х годов. Криминологическая наука в 60–х годах. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения</p>



преступности, основные направления его криминологической деятельности. Научные криминологические труды ученых, возродивших криминологическую науку (А.А. Герцензон, И.И.Карпец, В.Н.Кудрявцев, А.Б. Сахаров, С.С. Остроумов, Н.А. Стручков, А.М.Яковлев и др.). Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России.

Тема 2. Преступность как объект исследования и её основные характеристики

Исходные понятия преступления, преступного поведения и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности, ее количественные и качественные показатели. Состояние преступности в узком и широком смысле. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных групп населения. Динамические ряды преступности: составление и анализ. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно – правовой и криминологической характеристик преступления. Основные виды преступности. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно – аналитической деятельности. Социальные последствия преступности. Понятие и структура. Исторические и современные тенденции и особенности преступности в России.

Тема 3. Причины и условия преступности. Механизм конкретного преступления

Общие понятия причин и условий преступности в криминологии, Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально–правового явления. Причины и условия отдельных групп преступности и преступлений. Причины и условия индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в криминологической детерминации. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества, психологическими явлениями и процессами. Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и отчуждение как первопричины преступности, их проявления в различных сферах жизни и влияние на совершение преступлений. Недостатки в деятельности правоохранительных органов,

как причины и условия преступности и преступлений. Изучение причин и условий преступности. Основные источники информации о них (уголовно - статистические, социально - демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др. Способы изучения причин и условий преступности (научные, практические). Использование знания о причинах и условиях преступности в борьбе с ней (информационно-аналитической, административно-юрисдикционной, профилактической, судебной, следственно - криминалистической, оперативно - розыскной, уголовно - исполнительной). Понятие причин и механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Анализ причинной цепочки преступного поведения, оценка ее основных звеньев. Соотношение внутренних и внешних детерминант преступного поведения.

Тема 4. Личность преступника. Криминогенная ситуация.

Понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические -границы познания личности преступника. Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности преступника. Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника. Взаимодействие внешних причин и условий преступности с внутренними психологическими, генетическими свойствами человека как основа формирования личности преступника. Личность преступника и социальная среда. Криминологическая характеристика личности преступника. Структура личности преступника.

Уголовно - правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно - правовых и иных признаков личности преступника. Проблемы формирования личности преступника. Роль семьи, эмоциональное отвержение ребенка родителями. Роль неформального социального окружения. Основные механизмы криминогенного заражения личности. Типология личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности, направленности и устойчивости преступного поведения. Последовательно – криминогенный, ситуативно-криминогенный и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника. Изучение личности преступника. Основные источники информации о личности преступника. Социологические методы сбора информации, психологических тестов. Значение результатов изучения личности преступника для борьбы с преступностью.

Криминогенное воздействие на личность негативной бытовой среды общения. Неформальные группы антиобщественной направленности, причины их существования и влияние на формирование установок и ценностной ориентации их участников.

Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.

Тема 5. Основы криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование

Понятие криминологического прогнозирования. Криминологическое и социальное прогнозирование. Криминологическое прогнозирование как метод познания будущей преступности и основа перспективного ее предупреждения. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Прогнозирование преступности, ее детерминант и индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности. Понятие криминологического планирования и его применение. Виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое планирование. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля за преступностью: федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных. Современные особенности и перспективы предупреждения преступности в России.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и их предупреждение

Преступления против собственности. Криминологическая и социально-правовая оценки преступлений против собственности граждан (кражи, грабежи, разбои, вымогательство, мошенничество). Основные количественные и качественные показатели преступлений против собственности граждан. Причины и условия преступных посягательств на собственность граждан. Значение материального фактора в детерминации преступлений против собственности граждан. Роль безработицы, низкого материального уровня жизни как основы социальной детерминации преступлений против собственности граждан. Мотивация преступлений против собственности граждан. Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на чужую собственность. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности данного преступника. Признаки криминального профессионализма в преступном поведении и образе жизни корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего преступления против собственности граждан. Роль

конкретной жизненной ситуации в совершении преступлений против собственности граждан. Виктимологические особенности преступлений против собственности граждан. Основные направления предупреждения преступлений против собственности граждан.

#### Тема 7. Понятие и виды преступлений против личности

Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы насильственных преступлений (убийств, нанесения вреда здоровью, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственных преступлений. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия органов внутренних дел в сфере предупреждения насильственной преступности. Взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности. Психокоррекционная работа в местах лишения свободы с целью предупреждения рецидива насильственных преступлений. Криминологическая характеристика убийств. Криминологическая характеристика преступников – убийц. Предупреждение убийств. Преобладание бытовой направленности убийств и тяжких телесных повреждений. Возрастание уровня корыстных, в том числе “казачных” убийств.

#### Тема 8. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и её предупреждение.

Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности и хулиганства. Пораженность преступным насилием различных сфер жизни общества. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта как основа детерминации насильственной преступности. Природа и причины сексуальной преступности. Основные причины хулиганства. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

#### Тема 9. Криминологическая характеристика семейно-бытовых преступлений и их предупреждение

Понятие преступности в сфере семьи, её особенности, социальная и правовая оценки. Виды внутрисемейных преступлений. Основные количественные и качественные характеристики преступности в сфере семейно-бытовых отношений. Преступления, посягающие на личность, права и интересы несовершеннолетних: торговля несовершеннолетними; подмена ребёнка из корыстных или иных низменных побуждений, незаконное усыновление (удочерение) детей, разглашение тайны усыновления (удочерения). Детоубийство – как преступление, совершаемое одним членом семьи против другого. Мотивация детоубийства. Причины и условия преступлений, совершаемых в семье. Приоритеты семейной политики в современном мире. Предупреждение семейно бытовых преступлений: меры, направленные на обнаружение очагов криминогенных влияний в семье; меры направленные на предупреждение детской безнадзорности; меры, обеспечивающие учёт неблагополучных семей и постоянный контроль за состоянием взаимоотношений в них; меры, направленные на поддержку семьи; меры, направленные на развитие сферы семейного досуга; меры, психологической коррекции семейных отношений; меры, направленные на развитие сети общественных формирований правоохранительной направленности и имеющих цели позитивного воздействия на семейную сферу; меры правового принуждения, в соответствии с нормами гражданского, семейного, жилищного, административного, уголовного законодательства; меры совершенствования криминологического воздействия на семью и несовершеннолетних и др.

Тема 10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и её предупреждение

Понятие преступности несовершеннолетних. Её особенности, социальная и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика и структура. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Общественно опасные действия лиц, не достигших возраста уголовной ответственности. Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль

условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтных ситуаций. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Упущения в деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика рецидива преступлений со стороны этих категорий лиц. Роль органов внутренних дел в предупреждении правонарушений и преступлений несовершеннолетних и молодежи.

Тема 11. Криминологическая характеристика экономической преступности и её предупреждение

Экономическая преступность как часть и форма "теневой" экономики. Основные количественные и качественные показатели. Преступления в сфере экономической деятельности. Тенденции экономических преступлений. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности: общие и специфические (издержки экономической политики, отсутствие действенной системы социально-экономического контроля, отставание правотворческой деятельности от потребностей; хозяйственной практики, сохранение действия криминогенных факторов административно-командной системы управления экономикой, недостатки в деятельности правоохранительных структур и др.). Криминальная зараженность политики и экономики. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики. Социально-демографические, нравственно-психологические, социально-ролевые и иные характеристики личности экономического преступника. Типологические признаки личности экономического преступника. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности. Содержание и особенности деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности в сфере экономической деятельности. Взаимодействие специализированных субъектов, призванных обеспечить контроль за преступностью в сфере экономической деятельности.

Тема 12. Криминологическая характеристика организованной преступности и её предупреждение

Понятие организованной преступности. Групповая и организованная преступность: соотношение понятий, сущностей, вопросы взаимодействия. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Коррупция как признак и источник у

организованной преступности. Ее распространенность и транснациональный характер. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально–политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Терроризм и организованная преступность. Их взаимодействие. Причины, условия детерминирующие современную организованную преступность в России. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности. Структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного \_мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функции.

Понятие предупреждения организованной преступности. Основные теоретические концепции и мировой опыт предупреждения организованной преступности. Социальные, экономические, правовые меры предупреждения организованной преступности. Эффективность уголовно – правовых, уголовно – процессуальных и уголовно–исполнительных мер предупреждения организованной преступности. Возможности нейтрализации распространения организованной преступности "изнутри". Эффективность карательных мер. Индивидуальная профилактика. Специальные субъекты правоохранительного предупредительного контроля за организованной преступностью.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности

Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового статуса. Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Социальная и криминологическая оценки рецидивной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); их характеру, количеству, степени общественной опасности совершенных преступлений, по интенсивности, в зависимости от вида и размера; наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально–правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности. Личность

	<p>преступника – рецидивиста. Социально– демографическая и нравственно– психологическая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов. Тип преступника – профессионала и рецидивиста – члена преступной организации. Причины и условия рецидивной преступности: субъективные (личностные) особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) – недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления на общесоциальном и специально–криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства по борьбе с криминальным рецидивом. Меры предупреждения рецидивной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Значение административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>Тема 14. Преступный оборот наркотических средств Криминологическая характеристика незаконного оборота наркотиков. Характеристика личности преступников. Особенности борьбы с преступностью в сфере незаконного оборота наркотиков. Хранение вещественных доказательств - наркотиков. Особенности расследования дел данной категории.</p> <p>Тема 15. Терроризм и его предупреждение. Криминологическая характеристика терроризма. Виды терроризма. Признаки терроризма. Цель терроризма. Криминологическая характеристика личности террориста. Предупреждение терроризма. Терроризм как повышенная социальная опасность.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.**

**Направленность: гражданское право**

**АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра **«гражданско-правовых дисциплин»**

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина **«Особенности развития семейного права в России»** относится к вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 1). Объем дисциплины 4 ЗЕТ, 144 часа

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений курса «Особенности развития семейного права в России», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статистики и</p>
--	---



	<p>динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>с теоретических и практических позиций в проблемном ключе рассмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;</li> <li>• принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;</li> <li>• принципы семейного права;</li> <li>• правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;</li> <li>• особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;</li> <li>• структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)</li> <li>• виды правоотношений в сферах семейного права.</li> </ul>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц,</li> </ul>

	<p>замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об основных теоретических подходах правовой природы отдельных институтов семейного права;</li> <li>• об основных направлениях совершенствования семейного законодательства;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;</li> <li>• положения нормативно-правовых актов, регулирующие семейные отношения;</li> <li>• научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в семейно-правовой сфере;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять, анализировать и интерпретировать семейно-правовые источники;</li> <li>• свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах семейного права;</li> <li>• определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов;</li> <li>• излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.</li> </ul>
<p><b>Содержание учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Понятие и принципы семейного права Российской Федерации</p> <p><b>Тема 2.</b> История российского семейного законодательства. Источники семейного права Российской Федерации</p> <p><b>Тема 3.</b> Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав</p> <p><b>Тема 4.</b> Брак</p> <p><b>Тема 5.</b> Права и обязанности супругов</p> <p><b>Тема 6.</b> Права и обязанности родителей и детей</p> <p><b>Тема 7.</b> Алиментные обязательства членов семьи</p> <p><b>Тема 8.</b> Выявление и формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p><b>Виды учебной работы:</b></p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы</p>

	организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, презентации, деловые игры, ролевые игры.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Зачет</b>

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «гражданско-правовых дисциплин»

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Проблемы предпринимательского права**» относится к вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 1)

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> Дисциплина «Российское предпринимательское право» предполагает формирование и развитие общего представления и знаний о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике, рассматривать правовые явления в экономике в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи с системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством; способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе</p>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области</li> </ul>

	<p>правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных понятий и категорий – рынок, рыночные экономические отношения, предпринимательская деятельность, предприниматель, предпринимательское право, принципы предпринимательского права, источники предпринимательского права, предмет предпринимательского права, метод предпринимательского права, предпринимательский договор, право на свободную конкуренцию;</li> <li>• институтов в предпринимательском праве – антимонопольное регулирование, инвестиционное регулирование, инновационное регулирование, валютное регулирование, внешнеэкономическое регулирование, техническое регулирование, регулирование естественных монополий, регулирование приватизации, регулирование отдельных сфер экономической деятельности, регулирование ценообразования, лицензирование предпринимательской деятельности;</li> <li>• элементов предпринимательского правоотношения: субъектов предпринимательских правоотношений, объектов предпринимательских правоотношений, содержания предпринимательских правоотношений; оснований возникновения предпринимательского правоотношения;</li> <li>• признаков субъектов предпринимательских правоотношений.</li> <li>• юридическое отражение и обеспечение в российском предпринимательском законодательстве основных положений экономической науки по вопросу о роли государства в экономике, а также вопросам функционирования рыночной экономики;</li> <li>• принципы и методы деятельности государства в рыночных экономических отношениях, средства правового регулирования и реализации права в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>• роль государства и права в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</li> <li>• закономерности взаимосвязей между ролью государства и права в экономике и политической системой общества;</li> <li>• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России, а также зарубежных стран;</li> <li>• особенности конституционного строя и правового положения граждан, как предпринимателей;</li> <li>• особенности правового обеспечения российских рынков – товарного, валютного, фондового.</li> </ul>

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере осуществления предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

юридической терминологией в сфере осуществления предпринимательской деятельности;

**навыками:**

- работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики в области предпринимательской деятельности.

**Быть способным:**

- понимать причины, условия и тенденции изменения правовой доктрины в сфере осуществления и регулирования предпринимательской деятельности;
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Быть готовым:**

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

<p><b>Содержание учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>РАЗДЕЛ I. Введение в предпринимательское право</b>  <b>Тема 1.</b> Понятие предпринимательского права  <b>Тема 2.</b> Предпринимательское законодательство  <b>РАЗДЕЛ II. Предпринимательское правоотношение</b>  <b>Тема 3.</b> Понятие и особенности предпринимательского правоотношения  <b>Тема 4.</b> Субъекты предпринимательского правоотношения  <b>Тема 5.</b> Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского правоотношения  <b>Тема 6.</b> Объекты предпринимательского правоотношения  <b>Тема 7.</b> Предпринимательский договор, как основание возникновения, изменения и прекращения предпринимательского правоотношения  <b>РАЗДЕЛ III. Государственное регулирование экономики</b>  <b>Тема 8.</b> Общие условия государственного регулирования экономики  <b>Тема 9.</b> Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества  <b>Тема 10.</b> Правовое регулирование защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности  <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг  <b>Тема 12.</b> Правовое регулирование ценообразования  <b>Тема 13.</b> Валютное регулирование и контроль  <b>Тема 14.</b> Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности  <b>Тема 15.</b> Правовое регулирование инновационной деятельности  <b>Тема 16.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности  <b>Тема 17.</b> Регулирование отдельных сфер предпринимательской деятельности  <b>Виды учебной работы:</b>          Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы этого процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, презентации, деловые игры.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>

**Направленность: уголовное право**

### **АННОТАЦИЯ**

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «**уголовно-правовых дисциплин**»

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**» относится к вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 1)

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Цель дисциплины:</b> заключается в овладении аспирантами базовыми знаниями в области международного сотрудничества в борьбе с преступностью на современном этапе развития нашего государства.</p>
--	---

	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общей теории сотрудничества государств, в том числе и по организации и ведению борьбы с международной преступностью;</li> <li>- знакомство с основными принципами международного сотрудничества в борьбе с преступностью, видами и формами современного взаимодействия государств по повышению ее качества и эффективности;</li> <li>- уяснение характера современных мировых криминальных угроз, сущности мировой криминальной специализации и международной преступности как опасной реальности;</li> <li>- рассмотрение основных направлений, приоритетов сотрудничества государств, международных организаций по борьбе с преступлениями международного характера; обобщение опыта такого сотрудничества.</li> </ul>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими <b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>• способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);</li> <li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> <li>• способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, предмет, систему, источники и принципы международного уголовного права;</li> <li>• понятие ответственности в международном уголовном праве;</li> </ul>

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему международных преступлений;</li> <li>• систему органов международной уголовной юстиции, осуществляющих противодействие преступности;</li> <li>• международные организации в области борьбы с международной преступностью;</li> <li>• содержание основных принципов и норм, лежащих в основе сотрудничества государств в борьбе с преступностью;</li> <li>• международно-правовой механизм современного процесса сотрудничества, нацеленного на преодоление криминальной глобализации и отдельных преступлений международного характера;</li> <li>• порядок взаимодействия государств и международных организаций в сфере противодействия преступности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ правовых элементов наиболее распространенных преступлений по международному праву в сравнении с действующим российским законодательством;</li> <li>• анализировать ключевые международно-правовые акты, а также правовые источники национального происхождения, регулирующие все аспекты сотрудничества государств, их органов и международных организаций в борьбе с преступностью;</li> <li>• правильно применять нормы международного уголовного права и процесса.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Учебная дисциплина Международное сотрудничество в борьбе с преступностью раскрывает сущность, основные направления, принципы и формы международного сотрудничества в области с преступностью. В ней, на основе анализа современных проблем охраны правопорядка, прежде всего борьбы с преступлениями, которые представляют международную опасность, дается обзор практики сотрудничества правоохранительных органов различных стран, включая Россию и других государств мира.</p> <p>На рубеже XX и XXI веков наблюдается беспрецедентная активность преступности, опасность которой усугубляется тем, что при совершении преступлений используются новейшие достижения науки и высокие технологии. В результате наличия данного фактора произошло значительное увеличение числа уголовных дел, имеющих интернациональный характер. В условиях тесной интернационализации национальных экономик, других сторон общественной жизни стала исключительно актуальной потребность в противодействии на международном уровне торговле наркотиками и оружием, коррупции, терроризму и организованной преступности и в конечном итоге в большей координации усилий отдельных государств и международного сообщества в целом для решения этой острой, имеющей мировой масштаб проблемы. При решении вышеозначенной задачи важно как эффективное использование существующих международно-правовых механизмов, так и принятие на национальном и международном уровнях мер по совершенствованию форм и методов сотрудничества в области уголовного правосудия.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью, возникнув на стыке нескольких правовых систем – международного и</p>



	внутригосударственного права, а также нескольких наук – международного, уголовного, уголовно-процессуального права – обладает особым статусом в системе правовых явлений.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>

### АННОТАЦИЯ

Направление подготовки аспирантов: **40.06.01 Юриспруденция**

Кафедра «**уголовно-правовых дисциплин**»

Место дисциплины в структуре **ОПОП**:

Дисциплина «**Квалификация преступлений**» относится к вариативной части блока Б1 дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ 1)

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> усвоение аспирантами теоретических основ квалификации преступлений как важнейшего вида правоприменительной деятельности; выработка практических навыков осуществления процесса уголовно-правовой квалификации и закрепления его результатов в процессуальных документах.</p> <p><b>Задачи изучения дисциплины:</b> в рамках правоприменительной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм при осуществлении процесса квалификации преступлений; закрепление в процессуальных документах его результатов</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями (УК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>• способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).</li> </ul> <p><b>общефессиональными компетенциями (ОПК)</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>• способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);</li> <li>• способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);</li> <li>• способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-</li> </ul>

	<p>7).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);</li> </ul>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы уголовно-правовой квалификации, методiku, общие и специальные правила квалификации преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать фактические обстоятельства совершенного преступления и возникающие в связи с ним уголовно-правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;</li> <li>• осуществлять процесс квалификации преступлений;</li> <li>• правильно закреплять результаты уголовно-правовой квалификации в процессуальных документах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уголовно-правовой терминологией;</li> <li>• навыками работы с Уголовным кодексом, другими нормативными правовыми актами; навыками анализа фактических обстоятельств совершенного преступления и уголовно-правовых норм в процессе уголовно-правовой квалификации;</li> <li>• навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>• навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; методикой квалификации преступлений и их разграничения.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Модуль 1. Раздел 1: Теоретические основы квалификации преступлений.  Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений  1. Понятие и принципы квалификации преступлений.  2. Стадии и этапы квалификации преступлений.  3. Виды квалификации преступлений.  4. Правила квалификации преступлений.  5. Значение уголовно-правовой квалификации.  Тема 2. Предпосылки уголовно-правовой квалификации  1. Преступление как основание уголовной ответственности.  2. Уголовный закон. Основы законодательной техники.  3. Установление пределов действия уголовного закона во времени и в пространстве при квалификации преступлений.  4. Виды толкования уголовного закона и их применение при квалификации преступлений.  Тема 3. Состав преступления как основание уголовно-правовой квалификации  1. Понятие и значение состава преступления.  2. Соотношение состава преступления со смежными категориями.  3. Элементы и признаки состава преступления.  4. Виды признаков состава преступления.  5. Виды составов преступлений.  Модуль 2. Раздел 2: Методика квалификации преступлений  Тема 1. Общие правила квалификации преступлений  1. Понятие общих правил квалификации преступлений.</p>

2. Логические правила (законы), используемые в процессе квалификации преступлений.

3. Уголовно-правовые презумпции и фикции, используемые при квалификации преступлений.

4. Последовательность процесса уголовно-правовой квалификации.

5. Знаковое отображение (фиксация) результатов квалификации преступлений в процессуальных документах.

Тема 2. Квалификация преступлений по признакам объекта.

1. Понятие объекта преступления и его признаки.

2. Квалификация преступления с учетом вида объекта.

3. Квалификация преступления с учетом предмета преступления.

4. Квалификация преступления с учетом потерпевшего от преступления.

Тема 3. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны состава преступления.

1. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.

2. Квалификация преступления с учетом формы общественно опасного деяния.

3. Квалификация преступлений с учетом вида общественно опасных последствий.

4. Квалификация преступлений с учетом факультативных признаков объективной стороны состава преступления.

Тема 4. Квалификации преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления.

1. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления.

2. Квалификация преступлений с учетом формы вины.

3. Квалификация преступлений с учетом вида умысла.

4. Учет направленности умысла при квалификации преступления.

5. Квалификация преступлений при двойной форме вины.

6. Квалификация преступлений с учетом факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.

Тема 5. Квалификация преступлений по признакам субъекта

1. Понятие и признаки субъекта преступления.

2. Виды вменяемости и их учет при квалификации преступлений.

3. Виды возраста и их учет при квалификации преступлений.

4. Квалификация преступлений с учетом признаков специального субъекта преступления.

Модуль 3. Раздел 3: Специальные правила квалификации преступлений

Тема 1. Квалификация преступлений при наличии субъективной ошибки

1. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок.

2. Значение юридической ошибки.

3. Квалификация преступлений при наличии ошибки в объекте.

4. Квалификация преступлений при наличии ошибки в предмете преступления.

5. Квалификация преступлений при наличии ошибки в потерпевшем от преступления.

6. Квалификация преступлений при наличии ошибки в характере деяния.

7. Квалификация преступлений при наличии ошибки в размере (тяжести) последствий.

8. Квалификация преступлений при наличии ошибки в причинной связи.

9. Квалификация преступлений при наличии ошибки в факультативных признаках объективной стороны состава преступления.

Тема 2. Квалификация неоконченного преступления

	<p>1. Понятие оконченного преступления. Значение определения момента окончания преступления для уголовно-правовой квалификации.</p> <p>2. Виды неоконченного преступления. Объективные и субъективные факторы, ограничивающие возможность признания преступления неоконченным.</p> <p>3. Квалификация приготовления к преступлению.</p> <p>4. Квалификация покушения на преступление.</p> <p>5. Квалификация преступления при добровольном отказе от преступления.</p> <p>Тема 3. Квалификация соучастия в преступлении</p> <p>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Учет признаков соучастия в преступлении при уголовно-правовой квалификации.</p> <p>2. Квалификация неосторожного причинения вреда.</p> <p>3. Формы и виды соучастия в преступлении, их учет при уголовно-правовой квалификации.</p> <p>4. Виды исполнителей, квалификация их действий.</p> <p>5. Виды организаторов, квалификация их действий.</p> <p>6. Квалификация действий подстрекателя.</p> <p>7. Квалификация действий пособника.</p> <p>Тема 4. Частные вопросы квалификации соучастия в преступлении.</p> <p>1. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.</p> <p>2. Квалификация соучастия в неоконченном преступлении.</p> <p>3. Квалификация «неудавшегося соучастия».</p> <p>4. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя.</p> <p>Тема 5. Квалификация группового преступления.</p> <p>1. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.</p> <p>2. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору.</p> <p>3. Квалификация преступления, совершенного организованной группой.</p> <p>4. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>Тема 6. Квалификация совокупности преступлений</p> <p>1. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.</p> <p>2. Виды сложных преступлений, их учет при квалификации преступления.</p> <p>3. Идеальная совокупность преступлений, ее виды и их учет при квалификации преступления.</p> <p>4. Правила квалификации реальной совокупности преступлений.</p> <p>Тема 7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм</p> <p>1. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>2. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.</p> <p>3. Квалификация преступлений при конкуренции специальных норм.</p> <p>4. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>