



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»  
(Екатерининский Институт)

Утверждаю  
Ректор Екатеринбургского Института  
А.А.Киринюк  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ)**

для направления: 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) программы:  
«Антикризисный управленческий аудит»  
(наименование направленности (профиля) программы)

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: «Магистр»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры).....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.....	5
3. Планируемые результаты освоения программы прикладной магистратуры.....	7
4. Сведения о профессорско-преподавательском составе.....	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.....	10
6. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий.....	11
7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы прикладной магистратуры.....	15
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.....	17
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программе прикладной магистратуры .....	20
10. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	21
11. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ)**

## **1.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисный управленческий аудит»), реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой» (далее по тексту АНО ВО «НИИВ»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3+).

Программа магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- программы практик;
- методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ (далее по тексту – ВКР);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей программы магистратуры.

## **1.2. Нормативные документы для разработки программы магистратур по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисный управленческий аудит»)**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный №31402 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. №7);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2015 г. №322 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2015 г., регистрационный №36854 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 9 сентября 2015 г. №999);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;
- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой».
- проект профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению».

**1.3. Цель (миссия) программы магистратуры:** развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

**1.4. Срок освоения программы магистратуры по очной форме обучения - 2 года, по очно-заочной и заочной форме обучения - 2,5 года.**

**1.5. Трудоемкость программы магистратуры - 120 ЗЕТ.**

**1.6. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимого для освоения программы магистратуры:** наличие высшего образования (бакалавр, специалист, магистр).

**1.7. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

При разработке и реализации программы магистратуры АНО ВО «НИЕВ» ориентировалась на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены АНО ВО «НИЕВ» совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками вуза и объединениями работодателей.

В соответствии с видами профессиональной деятельности и требованиями к результатам освоения программы магистратуры, установленными настоящим пунктом, АНО ВО «НИЕВ» сформировала программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Антикризисный управленческий аудит»), ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной ви-

ды профессиональной деятельности как основные (далее - программа прикладной магистратуры).

Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладной магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

##### **аналитическая деятельность:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## ПРИКЛАДНОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения программы прикладной магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

При разработке программы прикладной магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы прикладной магистратуры.

При разработке программы прикладной магистратуры АНО ВО «НИЕВ» дополнило набор компетенций выпускников с учетом направленности программы прикладной магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности.

Выпускник, освоивший указанную программу прикладной магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладной магистратуры (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
  - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
  - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- аналитическая деятельность:
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
  - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
  - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
  - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
  - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- педагогическая деятельность:
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу прикладной магистратуры, должен обладать **профильными профессиональными компетенциями (институтскими)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ППКИ):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ППКИ-1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ППКИ-2);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ППКИ-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных



коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ППКИ-4);

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ППКИ-5);
- способностью управлять программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ППКИ-6);

аналитическая деятельность:

- умением анализировать рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ППКИ-7);
- умением анализировать социально-психологические проблемы, регулировать организационные конфликты, налаживать межличностные и групповые коммуникации в рамках определенного участка работ, стимулировать персонал подразделения (команды) к оптимальному достижению оперативных управленческих целей и повышению качества труда (ППКИ-8);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ППКИ-9);
- умением комплексно анализировать операционную (производственную) деятельность организации и использовать полученные результаты для подготовки управленческих решений (ППКИ-10);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ППКИ-11);

педагогическая деятельность:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ППКИ-12).

#### **4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ**

Реализация программы прикладной магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками АНО ВО «НИЕВ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы прикладной магистратуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение 1).

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОЙ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

В соответствии с ФГОС ВО прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы прикладной магистратуры регламентируется учебным планом прикладной магистратуры с учетом его направленности (профиля), годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами, представленные на официальном сайте АНО ВО «НИЕВ» (<http://www.niev.ru>).

5.1. Календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Приложение 3).

5.3. Аннотации рабочих программы дисциплин учебного плана (Приложение 4).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 5).

При реализации программы прикладной магистратуры предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (в т.ч. преддипломная) практика (типы - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в т.ч. преддипломная практика) и НИР).

Учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практики являются обязательными разделами программы прикладной магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся как на базе АНО ВО «НИЕВ», так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка или зачет.

Программы учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практик представлены в Приложении 6, 7, 8.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом.

При проведении научно-исследовательской работы АНО ВО «НИИВ» предоставляет обучающимся следующие возможности:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области хозяйственного управления;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня с дальнейшей публикацией выступлений в сборниках конференций.

Программы учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практик, а также программа научно-исследовательской работы представлены в Приложениях 6, 7, 8, 9.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания. Способствует развитию познавательной активности, творческой самостоятельности студентов	В фонде оценочных средств представлено описание проблемных ситуаций
2	Технология концентрированного обучения	Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки. Способствует форми-	В фонде оценочных средств представлена тематика контрольных работ по блокам тем

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		рованию максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	
3	Технология активного (контекстного) обучения	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности. Организовывает поисковую активность студентов.	В фонде оценочных средств представлено описание ситуаций для имитационных игр, программы тренингов
4	Технология деловой игры	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации. Обеспечивает личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.	В фонде оценочных средств представлены названия игр, цели игры, инструкции участникам, краткая характеристика процедуры проведения и оценивания
5	Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.	В фонде оценочных средств представлены тематика проектов, требования к структуре, критерии оценивания
6	Исследовательские методы в обучении	Дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.	В фонде оценочных средств представлены тематика курсовых работ, рефератов, эссе
7	Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.	В программах дисциплин, фонде оценочных средств представлены вопросы к зачетам и экзаменам, вопросы к контрольным работам и коллоквиумам
8	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности. Суть	В фонде оценочных средств представлена тематика заданий для групповой деятельности

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		группового подхода в том, чтобы одновременно с профессиональными навыками развивать общекультурные компетенции, навыки сотрудничества и взаимодействия.	
9	Информационно - коммуникационные технологии	Использование в педагогическом процессе интерактивных методов и материалов сети ИНТЕРНЕТ.	В фонде оценочных средств представлена тематика заданий, выполнение которых предполагает использование информационно-коммуникационных технологий (обсуждение и анализ материалов сети Интернет)
10	Метод кейсов	Метод, при котором для организации обучения используются описания конкретных ситуаций отражающих не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирующих определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при решении данной проблемы	В фонде оценочных средств представлены темы кейсов, включающие описание ситуации, цели и критерии оценивания.
11	Практический метод	Методы обучения, основанные на практической деятельности обучающегося. Используются для формирования и оценки практических умений и навыков.	В программах дисциплин представлены перечень практических заданий
12	Дискуссия	Совместное обсуждение	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин.
		учебных или проблемных вопросов группой обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	
13.	Написание экспертного заключения	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать результаты экспертизы,	Тематика и характеристики представлены в рабочих программах дисциплин.
		самостоятельно проводить и оформлять экспертные заключения с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего	

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		щей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
14.	Конспект	Конспект - это систематическая, логическая связная запись, объединяющая план, тезисы, выписки или, по крайней мере, два из этих типов записи. Позволяет оценить умение самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения, для чего необходимы глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин.
15.	Исследование	Предполагает разработку исследования, выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации. Позволяет оценить отработку навыков и умений организовать и проводить исследование, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин, например: Научное исследование Технологическое исследование
16.	Доклад	Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут, ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.	Тематика представлена в рабочих программах дисциплин.
17.	Дидактический тест	Дидактический тест - специально организованный набор	В фонде оценочных средств представлены дидактические тесты по дисципли-

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
		заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества студентов одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и студентов и, наконец, обеспечивает возможность контроля как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.	плинам

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОЙ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. В АНО ВО «НИЕВ» для реализации программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент оборудованы специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- помещений для групповых и индивидуальных консультаций;
- классов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- лаборатория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими мультимедийными средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения Института, необхо-

димого для реализации программы прикладной магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При использовании элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется специализированный компьютерный класс, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.2. В АНО ВО «НИЕВ» имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе прикладной магистратуры.

7.3. У АНО ВО «НИЕВ» имеется стационарная библиотека с фондом, укомплектованным печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.4. АНО ВО «НИЕВ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав указан в рабочих программах дисциплин (модулей), который ежегодно обновляется).

7.5. В АНО ВО «НИЕВ» предусмотрено в случае обучения студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечение их вспомогательным оборудованием и материалами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОЙ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декаб-



ря 2013 г. №1367) оценка качества освоения обучающимися программы прикладной магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **8.1 Итоговая государственная аттестация выпускников прикладной магистратуры**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы прикладной магистратуры в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускники демонстрируют умение ставить цель, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.

Основные задачи итоговой государственной аттестации:

- проверка знания студентами основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки магистров, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в сложившейся ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методикой исследования при решении профессиональных задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной компетентности выпускника.

Целью комплексной экспертизы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является оценка готовности выпускника к профессиональной деятельности и установление факта соответствия/несоответствия уровня подготовки магистра требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Общие требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации):

- выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – индивидуальная машинописная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения в вузе, позволяющая оценить уровень готовности выпускника Института к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, указанных в квалификационной характеристике ФГОС ВО;
- тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отражает актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника;
- содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, эмпирического, проектировочного и опытно-поискового характера.

Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), является их теоретическая и практическая значимость.

Особенности выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния экономико-управленческой теории и практики;
- значимость исследования обозначена решением экономико-управленческих проблем;
- четкая и определенная формулировка авторского замысла исследования;
- осознание методологической основы исследования;
- основные характеристики исследования выполнены грамотно и согласованно;
- в работе разрабатывается теоретическая модель, проверяемая в эксперименте;
- в работе применяются различные теоретические подходы, в результате анализа обосновывается один наиболее продуктивный для решения избранной экономико-управленческой проблемы.

**8.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников прикладной магистратуры регламентируется:**

– Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Положением о практиках обучающихся осваивающих образовательные программы высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;

– Положением о фонде оценочных средств (ФОС) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой».

Студенты, обучающиеся в Институте по программе прикладной магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года экзамены и зачеты по всем указанным в плане дисциплинам.

Студенты, обучающиеся, по ускоренным программам прикладной магистратуры, при промежуточной аттестации сдают экзамены и зачеты в соответствии с их индивидуальным планом обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы прикладной магистратуры в АНО ВО «НИИВ» создан и утвержден фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Этот фонд включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Преподавателями для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы прикладной магистратуры разработаны:

- задания для контрольных работ,
- вопросы для коллоквиумов,
- тематика докладов, эссе, рефератов и т.п.;
- задания и вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам программы прикладной магистратуры в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ.

Фонды оценочных средств по дисциплинам программы прикладной магистратуры включают:

- банк типовых заданий (в соответствии с технологическими картами дисциплин) – размещён в локальной библиотечной сети вуза;
- полный банк оценочных средств, применяемый при оценке достижений обучающихся, находится на кафедре, реализующей учебную дисциплину.

---

## **9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент качество освоения обучающимися программы прикладной магистратуры регламентируется Положением об организации учебно-воспитательного процесса в Институте и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе прикладной магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент осуществляется в соответствии с Положением об организации учебно-воспитательного процесса в Институте, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой» и локальными нормативными документами:

- Положением о контроле качества освоения образовательных программ высшего образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;
- Положением порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования: бакалавриата, магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;
- Положением о фонде оценочных средств по дисциплинам программы магистратуры Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»;
- типовыми должностными инструкциями работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава.

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В АНО ВО «НИЕВ» созданы все условия для личностного и профессионального роста будущих магистров. С целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в

АНО ВО «НИЕВ» создан «Студенческий совет Института», основная цель деятельности которого - обеспечение условий для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Основные задачи студенческий совет Института:

- разработка и реализация мероприятий по повышению ответственности студентов за своевременное выполнение ими учебных планов и соблюдение учебной дисциплины;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- развитие инициатив, направленных на улучшение условий учебы, быта и отдыха обучающихся;
- проведение работы по повышению экологической культуры обучающихся Института;
- обеспечение своевременной информацией обучающихся и сотрудников вуза;
- пропаганда активной гражданской позиции и вовлечение студентов Института в волонтерскую деятельность;
- поддержка существующих и развитие новых направлений творческой деятельности обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

Кроме этого в Институте функционируют:

- студенческие спортивные и творческие коллективы, в которых создаются все условия для творчества, интересного досуга и занятий спортом;

Актив студенческого сообщества открывает для каждого огромные возможности: включиться в проекты молодежной политики г. Москвы.

Занятиям физкультурой и спортом способствует наличие развитой инфраструктуры Института:

- спортивный гимнастический зал в учебном корпусе (Измайловский бульвар д.60), и открытый спортивно-оздоровительный комплекс с элементами полосы препятствий.

В институте созданы и обеспечены условия для питания студентов: имеются буфет и столовая (Измайловский бульвар д.60/10) на 40 посадочных мест.

В Институте имеется оборудованный медицинский кабинет, подписан договор на оказание медицинской помощи и проведение медицинских осмотров студентов и персонала института с городской поликлиникой №3.

В Институте функционирует принцип кураторства: за каждой учебной группой студентов закреплен куратор из числа преподавателей Института. В

целях проведения внеучебной работы со студентами, обучающимися по дисциплинам программы прикладной магистратуры эффективно используется материально-техническая база Института:

- актовый зал;
- спортивный и тренажёрный залы.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса. В рабочие программы прикладной магистратуры по многим дисциплинам включены аспекты, формирующие определенные умения, навыки для непосредственной деятельности будущих магистров менеджмента, например: нравственные, психолого-педагогические, правовые. Это позволяет реализовывать элементы гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Формирование личности будущих магистров менеджмента, развитие творческого потенциала магистрантов стало одним из ведущих направлений воспитательной работы в Институте. Этому способствует культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа, а также трудовое воспитание молодежи. В рамках этого направления проводятся многочисленные мероприятия: День студента, Мисс Институт, КВН, День учителя, Осенний бал, Первый снег, Эрудит, торжественные мероприятия к 23 февраля, 8 марта, Новый год, Татьянин день, День защиты детей т.д.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в концепции воспитательной работы, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание магистрантов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности АНО ВО «НИЕВ» и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у магистрантов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Специальная профилактическая работа.

В АНО ВО «НИЕВ» проводятся следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;

- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье;
- проведение конкурсов стенгазет, плакатов и слоганов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в учебных аудиториях стендов с информацией профилактического содержания;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие саморазрушающим видам поведения студентов.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы прикладной магистратуры, адаптированной (при необходимости) для каждой конкретной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по программы прикладной магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Конкретные технологии, используемые в учебном процессе, определяются Учебно-методическим отделом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой», в том числе – с участием приглашенных специалистов, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, рекомендациями привлеченных специалистов.

Настоящая программа прикладной магистратуры составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Автор: заведующий кафедрой менеджмента АНО ВО «НИЕВ»,  
кандидат экономических наук, доцент Филиппченко  
Анатолий Михайлович

Рецензент: доктор экономических наук, профессор Аношина Юлия  
Федоровна

Программа прикладной магистратуры рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета АНО ВО «НИЕВ» «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (Протокол № \_\_\_\_\_).