

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ
ВЕЛИКОЙ»**



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавриата

Направленность программы бакалавриата
«Гражданско-правовой»

Виды профессиональной деятельности: правоприменительная

Очная, очно-заочная и заочная форма обучения
для обучающихся: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 года набора
на 2017-2018 учебный год

Москва 2017

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой», уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 29.12.2016 №45038) Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 №1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Автономной некоммерческой организации Высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»

– Положения «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Институтом образовательную программу в течение 2017/2018 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»; вид профессиональной деятельности: правоприменительная; очная, очно-заочная и заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее основную профессиональную образовательную программу высшего образования в течение 2017/2018 учебного года.

Составитель(и):

Туганов Юрий Николаевич, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин» Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»

Рецензенты:

Попова Анна Владиславовна доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой «Частного право» Автономной Некоммерческой образовательной организации Высшего «Российский университет кооперации».

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гражданско-правовых дисциплин» «01» июня 2017 г. протокол №10

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании ученого совета 01 июня 2017г. протокол №6

СОДЕРЖАНИЕ:

1. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ
2. ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРОМУ (КОТОРЫМ) ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ
3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

1. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

Образовательная программа (ОП) высшего образования (ВО), реализуемая в АНО ВО «Национальный Институт имени Екатерины Великой» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Гражданско-правовой»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по указанному направлению подготовки ВО с учетом рекомендованной примерной ОП ВО.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Гражданско-правовой») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Гражданско-правовой») является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2. ВИД (ВИДЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРОМУ (КОТОРЫМ) ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правового профиля должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

разработку и реализацию правовых норм;
обеспечение законности и правопорядка.

3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» гражданско-правового профиля готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

Институт осуществляет образовательную программу по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «гражданско-правовой».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКХ РАБОТНИКАХ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет штатные преподаватели – 97,1%, из них с ученой степенью – 100%. Доктора наук – 25,6%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,1%.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В структуре Института имеется 6 кафедр в обеспечении образовательного процесса по направлению «Юриспруденция»:

- кафедра «Гражданско-правовых дисциплин»;
- кафедра «Государственно-правовых дисциплин»;
- кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»;
- кафедра «Гражданского, арбитражного процесса и международного права»;
- кафедра «Предпринимательского и финансового права»;
- кафедра «Теории и истории государства и права».

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих направленность (профиль) «гражданско-правовой».

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

«Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

«Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

«Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.3. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

6.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой».

6.5. В «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

Стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться, в том числе и в структурных подразделениях организации.

6.6. В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП бакалавриата, которая включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Институт ежегодно обновляет образовательную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7.2. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

7.3. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

7.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы

конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Общая трудоемкость каждой дисциплины не менее двух зачетных единиц.

7.5. Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.

7.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и

факультативных дисциплин, устанавливаемых Институтом дополнительно к ОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

7.8. Раздел образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), а учебная практика и на кафедрах Института, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

7.9. Институт знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

7.10. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в Институте по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий гражданско-правовой профиль подготовки;

при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на переекзаменацию освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП Институтом.

7.11. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети Института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.13. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, которые предусмотрены учебным планом Института и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОП включает в себя:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- в) собственную библиотеку.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ПРОФИЛЯ

8.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

8.2. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Институтом.

8.4. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает два государственных экзамена.

8.5. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса.

Для реализации образовательного процесса по данной ОПОП вуз, реализующий основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** направленность (профиль) подготовки: «Гражданско-правовой»;; и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает следующие кабинеты, оснащенные соответствующим оборудованием и техникой:

- **Аудитория (лаборатория) Криминалистики** (в соответствии с паспортом кабинета, утвержденным проректором по учебно-методической работе 30.03.2016) для реализации программы бакалавриата, в соответствии с направленностью (профиль) подготовки, проведение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, а также всех видов консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекторным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием, в частности «Консультант Плюс».

Учебно-наглядные пособия в виде: иллюстрационного материала, содержащего: Осветитель ультрафиолетовый портативный; фонарь аккумуляторный; рулетка карманная 3 м; линейка офицерская; штангенциркуль, диапазон измерения 0-125 мм; цифровой фотоаппарат в комплекте с чехлом; Линейка масштабная пластиковая; набор пластиковых бирок с номерами (0 – 9) к-т.; держатели для бирок на мягкой поверхности; держатели для бирок на твердой поверхности; лупа (4х, 8х); лупа комбинированная с подсветкой; ножницы; пинцет анатомический; пинцет анатомический; скальпель хирургический; игла гистологическая препарированная, прямая; контейнер для принадлежностей; пипетка глазная; шприц одноразовый 5 мл; бинт марлевый медицинский нестерильный 5м × 10 см; бинт марлевый медицинский стерильный 5м × 10 см; вата; перчатки медицинские нестерильные пара; перчатки полиэтиленовые одноразовые; ацетон (30 мл) флакон; вода дистиллированная (30 мл) флакон; глицерин (25 мл) флакон; перекись водорода (40 мл) флакон; раствор медицинский антисептический 95% (30 мл) флакон; поролон очищенный (для сбора микроволокон); контейнер для изъятия объемных следов; гипс; пластилин скульптурный; гипсовая повязка; гипсовка для замешивания гипса; пленка дактилоскопическая светлая Размер – 12х15 см; пленка дактилоскопическая темная Размер – 12х15 см; пленка для сбора и транспортировки микрочастиц (9х12 см); сито для просеивания гипса; спринцовка; лента – скотч.; зеркало смотровое телескопическое с магнитом; планшет с зажимом; дактилоскопическая карта; блокнот; ручка шариковая; карандаш черно-графитный; ластик; игла швейная; нитки; степлер; скобы; карандаш клеящий; конверт почтовый; пакет с клапаном, тип Zip-Lock; пакет с клапаном, тип Zip-Lock; платочки бумажные одноразовые; батарейка; футляр для порошков и кистей; кисть белка-флейц; кисть магнитная круглая; порошок магнитный дактилоскопический серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой; порошок магнитный дактилоскопический красный в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой; порошок магнитный дактилоскопический светло-серый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой; порошок магнитный дактилоскопический коричневый в пластиковой емкости с широким горлом и герметично завинчивающейся крышкой, сажа дактилоскопическая; раскладка для инструментов; молоток; зубило; набор из трёх надфилей разного профиля компл.; нож складной многофункциональный; отвертка индикаторная; отвертка универсальная со сменными насадками; пассатижи универсальные - длина в диапазоне 155-165 мм; стамеска 12 мм; ножовка в комплекте с полотнами (2 полотна); шило канцелярское; шпатель металлический; мел; перчатки х/б пара; раскладка для дактилоскопирования; валик дактилоскопический; краска дактилоскопическая массой; туба; стекло для раскатки краски; комплект для изъятия запаховых следов, в составе: Фланель, Фольга алюминиевая пищевая; конверт почтовый; алюминиевый цельнометаллический чемодан; автомат (учебный), граната (учебная), патроны (учебные) разных калибров.

Проведение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

- **Аудитория «учебный зал судебных заседаний»** (в соответствии с паспортом кабинета, утвержденным проректором по учебно-методической работе 30.03.2016) для реализации программы бакалавриата, в соответствии с направленностью (профиль) подготовки, проведение занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, а также всех видов консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащен демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным пакетом программного обеспечения «Консультант Плюс»; Флаг РФ и герб, стол и кресло для судьи 2 3. Стол и стул для секретаря судебного заседания 2 4. Стол и стул для прокурора 2 5. Стол и стул для адвоката 2 6. Мантия судьи, столы ученические на два рабочих места, трибуна.

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Microsoft Office» для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, читальный зал оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8.6. Особенности организации образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ВО «НИЕВ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В АНО ВО «НИЕВ» созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

4) прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.