

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ имени ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Первый проректор АНО ВО «НИЕВ»  
  
О.А. Надворная  
«30» 08 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
53.03.01 Культурология**

**Профиль подготовки  
«Управление в сфере культуры и искусств»**

**Квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
1.1. Цели ОП .....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	3
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники .....	3
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы ....	4
1.5. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы .....	5
1.6. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	18
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	78
2. Иные сведения .....	79
2.1. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий ..	79
2.2. Нормативные документы для разработки ОП.....	84
2.3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	84

### **3. Содержание основной профессиональной образовательной программы и организация ее реализации**

#### **3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе**

#### **3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы**

#### **3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы**

##### **3.5.1 Учебная практика**

##### **3.5.2 Производственная практика**

##### **3.5.3 Преддипломная практика**

#### **3.6. Оценочные средств**

#### **3.7. Государственная итоговая аттестация**

### **4. Ресурсное обеспечение**

#### **4.1. Образовательные технологии**

#### **4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями.**

#### **4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации**

#### **образовательной программы.**

#### **4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

#### **4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .**

#### **4.6. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной програм . мы**

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**

Нормативной базой разработки ОПОП являются:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» утвержденный приказом Министерства образования и науки от 3.12.2015 г №1412;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав АНО ВО «Национального Института имени Екатерины Великой»

Положения АНО ВО НИЕВ «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный Институт имени Екатерины Великой»

### **1.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок освоения ОПОП по направлению 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения:

для обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы**

Трудоемкость освоения обучаемым ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у обучаемых личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области культурологии и социально-гуманитарного знания, культурной политики и управления, сохранения культурного и природного наследия, социокультурных и массовых коммуникаций, образования, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах культуры и управления учреждениями культуры, и проч., необходимых для решения профессиональных задач.

## **2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «Бакалавр».

## **2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) ориентируется на организационно-управленческую, проектно-аналитическую и экспертную, производственно-технологическую, культурно-просветительскую виды профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу уровня бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи:

- организационно-управленческая:
  - работа в государственных учреждениях и общественных организациях, занимающихся управлением в сфере культуры, выявлением, сохранением культурного и природного наследия;
  - работа в государственных учреждениях и общественных организациях, занимающихся подготовкой и реализацией научно-практических программ;
  - ведение и составление нормативной и технической документации (графики работ, инструкции, планы, заявки, отчеты), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
  - участие в организации и проведении семинаров, конференций, деловых встреч, консультаций, переговоров;
- проектно-аналитическая и экспертная:
  - участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного и природного наследия, с учетом определенных социальных, эстетических, экономических, технологических параметров (в составе творческого коллектива);
  - консультационная работа в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры;
- производственно-технологическая:
  - сбор, первичная обработка, организация, обобщение, хранение данных с использованием современных методов анализа и информационных технологий;
  - составление схем, таблиц, графиков и другой отчетности по утвержденным формам; создание на основе стандартных методик и в рамках действующих нормативных документов различных типов текстов (академических, официально-деловых, публицистических, рекламных);
- анализ и систематизация научной и социально-культурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации (словари, справочные издания, энциклопедии, базы данных);
  - разработка нормативных методических документов в конкретных областях социокультурной деятельности;
  - культурно-просветительская:

- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям; реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций; культурно-досуговая творческая деятельность;
- разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ;
- работа в государственных и негосударственных образовательных учреждениях.

#### **2.4. Направленность (профиль) образовательной программы.**

Направленность программы конкретизирует ориентацию программы уровня бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу уровня бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, включает культурологию и социально-гуманитарные знания, культурную политику и управление, культурное и природное наследие, социокультурные и массовые коммуникации, образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу уровня бакалавриата «Культурология» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, являются:

- фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- культурное и природное наследие;
- способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- просвещение и образование в сфере культуры.

#### **2.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

В результате освоения программы уровня бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать **общефессиональными компетенциями** (ОПК):

способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

способностью применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу уровня бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими организационно-управленческой, проектно-аналитической и экспертной, производственно-технологической, культурно-просветительской видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

*организационно-управленческая деятельность:*

готовностью к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);

готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность (ПК-5);

*проектно-аналитическая и экспертная деятельность:*

готовностью к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6);

способностью владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7);

способностью выполнять консультационные функции в социокультурной сфере (ПК-8);



способностью разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров (ПК-9);

готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10);

готовностью к участию в экспертно-консультационной работе (ПК-11);

*производственно-технологическая деятельность:*

готовностью обосновывать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов в сфере социокультурной деятельности (ПК-12);

способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-13);

способностью применять современные информационные технологии для формирования баз данных в своей предметной области (ПК-14);

*культурно-просветительская деятельность:*

готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-15);

способностью к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере (ПК-16);

готовностью к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности (ПК-17);

В ОПОП все, а также профессиональные компетенции, отнесенные к организационно-управленческой, проектно-аналитической, производственно-технологической, культурно-просветительской видам профессиональной деятельности, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Согласно статье 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа «Культурология» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

#### **3.1. Образовательная концепция обучения по основной профессиональной образовательной программе**

ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) ориентирована на организационно-управленческую, проектно-аналитическую, производственно-технологическую, культур-

но-просветительскую виды профессиональной деятельности как основные и относятся к типу образовательных программ прикладного бакалавриата.

### **3.2. Учебный план основной профессиональной образовательной программы**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представляет собой структуру ОПОП, включающую связанные дисциплины, практики и другие виды образовательной деятельности.

Структура программы уровня бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую Российским государственным социальным университетом, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в области гуманитарного знания, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) по формам обучения представлены в приложениях.

### **3.3. Календарный учебный график реализации основной профессиональной образовательной программы**

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебных планах. Календарные учебные графики реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) по формам обучения представлены в приложениях.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, харак-

теризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы «Культурология» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

### **3.5. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика обучающихся по основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) организовывается и осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики студентов АНО ВО Национального института имени Екатерины Великой.

#### **3.5.1 Учебная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) по окончании первого и второго семестра предусматривается практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (исполнительская) продолжительностью по 2 недели с общим объемом трудоемкости 6 зачетных единицы.

Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (исполнительская) заключается в формировании способности понимать специфику изучаемых культурных объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами обучения задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (исполнительская) являются:

формирование умения пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;

обучение современным информационным технологиям для применения в своей предметной области;

изучить основы государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;

подготовиться к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (исполнительская) проводится на базе Университета под руководством преподавателей кафедры социологии и философии культуры. В исключительных случаях по заявлению студента учебная практика может проводиться на базе сторонней организаций.

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.2 Производственная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) по окончании 3-го и 6-го семестра предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности продолжительностью по 4 недели с общим объемом трудоемкости 12 зачетных единицы.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в формировании способности понимать специфику изучаемых культурных объектов и использовать современные методы для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами обучения задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исполнительская) являются:

формирование умения пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;

обучение современным информационным технологиям для применения в своей предметной области;

изучить основы государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;

подготовиться к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исполнительская) проводится на базе сторонней организации. В исключительных случаях по заявлению студента практика может проводиться на базе

Университета под руководством преподавателей кафедры социологии и философии культуры.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представлена в приложениях.

### **3.5.3 Преддипломная практика**

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Культурология» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) по окончании 8 семестра предусматривается преддипломная практика продолжительностью 4 недели с общим объемом трудоемкости 6 зачетных единиц.

Цель преддипломной практики заключается в развитии способности самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку информации, а так же умения самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении работ в социокультурной сфере.

В соответствии с результатами обучения задачами преддипломной практики являются:

- овладение теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;
- формирование способности понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований
- подготовка к использованию современного знания о культуре и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе;
- обучение проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в разработке инновационными проектами;
- применение в производственной социокультурной деятельности базовые профессиональные знания по культурологии;
- подготовка к реализации социально-культурных программ в системе массовых коммуникаций;
- осуществление художественно-творческих планов и программ в социокультурной сфере;
- осуществление воспитательной и педагогической деятельности в
- общеобразовательных учреждениях.

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организаций под руководством преподавателей кафедры. В исключительных случаях по заявлению студента преддипломная практика может проводиться на базе Института.

### **3.6. Оценочные средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для оценки уровня освоения основной профессиональной образовательной программы на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата).

Фонд оценочных средств состоит из трех частей:

- оценочные средства для государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства промежуточной аттестации;
- оценочные средства текущего контроля

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) представлены в приложениях.

### **3.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), установленным ФГОС и разработанной на его основе настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-1);

способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-4);

готовностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность (ПК-5);

готовностью к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов (ПК-6);

способностью владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере (ПК-7);

готовностью к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия (ПК-15).

Задание на выпускную квалификационную работу содержится в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения

профессиональных задач оканчивает обучение по указанной программе уровня бакалавриата с получением диплома бакалавра.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС.

##### **4.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы «Культурология» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) для учебной дисциплины предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

4) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

5) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

6) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

7) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

8) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

Основной профессиональная образовательная программа «Культурология» по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата) реализуется посредством с применением технологий электронного обучения.

#### **4.2. Адаптация образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа является адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в АНО ВО НИЕВ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 15 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ (приложение к настоящей основной профессиональной образовательной программе).

#### **4.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

#### **4.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными анало-

гами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Разработана на основании утверждённого Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 1412.		
2.	Актуализирована	Протокол заседания Ученого совета №8	30 августа 2016 г.