

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЕКАТЕРИНЫ ВЕЛИКОЙ»

КАФЕДРА Психологии и психологического консультирования

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор АНО ВО «НИЕВ»
О.А. Надворная
«30» 08 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

Аспирантура

Направление подготовки:

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направленность (профиль) образования:

общая психология, психология личности, история психологии;
социальная психологии

Москва – 2016г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы

Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» направленность: социальная психология, общая психология, психология личности, история психологии сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259).

Научно-исследовательская работа аспирантов (НИРА) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и регулируется «Положением о научно-исследовательской работе аспирантов», «Положением о научно-исследовательской практике» и «Положением о научно-исследовательском семинаре». НИРА предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.2. Трудоемкость

Общее количество часов специализированной подготовки аспирантов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 138 ЗЕТ и распределяется по видам работ в зависимости от специфики программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, что фиксируется в учебном плане. НИРА включает в себя научно-исследовательскую работу в семестре и участие в деятельности научно-исследовательского семинара.

1.3. Цели и задачи

Целью НИРА является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи НИРА:

- формировать у аспирантов способность к анализу современных знаний и достижений в области социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии, синтезу на их основе оригинальных идей при решении научно-исследовательских задач;
- способствовать обретению аспирантами навыков целеполагания при реализации индивидуальных и комплексных исследований в области социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- способствовать формированию у аспирантов навыка использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- инициировать участие аспирантов в работе российских и международных научных форумов, формировать навыки презентации и апробации собственных научных исследований;
- развивать у аспирантов готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- формировать у аспирантов аналитические способности, направленные на раскрытие закономерностей, особенностей и тенденций развития социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии как науки;
- стимулировать способность к осуществлению аспирантами системных исследований в сфере социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии, формировать представление аспирантов о фундаментальных основах социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии ;
- формировать у аспирантов способность раскрывать процесс эволюции взглядов на социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии и научного знания, к анализу развития понятийно-категориального аппарата социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии в их историческом генезисе.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА, освоившего программу научно-исследовательской работы аспиранта

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики. На реализацию этой деятельности направлена НИРА, призванная сформировать следующие обобщенные трудовые функции и/или функции в соответствии с профессиональным стандартом:

Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)	А - Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	А/01 - Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
		А/02 - Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации
		А/03 - Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации
		А/04 - Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
		А/05 - Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе

		публикации
		А/06 - Организовывать экспертизу результатов проектов
		А/07 - Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ программы научно-исследовательской работы аспиранта

В результате освоения программы научно-исследовательской деятельности аспиранта выпускник должен обладать:

3.1 Универсальными компетенциями (УК):

УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития .

3.2 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий

3.3. Профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 Готовностью к оценке и отбору информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских задач, связанных с изучением психологии обучающегося и психологией учебного процесса;

ПК-2 Готовностью к проектированию и диагностике образовательного процесса, благоприятного для обучающихся с использованием современных методов науки и информационных технологий;

ПК-3 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения задач в области психологии образовательной среды;

ПК-4 Способностью к синтезу знаний междисциплинарного характера при решении конкретных психолого-педагогических задач в области образования, при анализе содержания образовательной среды;

ПК-5 Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования психологических особенностей субъектов образовательного процесса.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, аспирант

Должен:

Знать:

- теоретические основы социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- основные концептуальные подходы к исследованию вопросов по социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- осуществлять периодизацию истории социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- объяснять специфику различных методологических подходов к применению изучения эмпирической базы социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- логично излагать результаты научных исследований в области социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии, приобретать новые знания с опорой на те или иные методологические концепции или их синтез;
- видеть связь психологических наук с философией, социологией, и другими социально-гуманитарными дисциплинами;
- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в экономической науке.

Владеть:

- общей культурой исследования и социально- психологических процессов, фонов в различных областях человеческой деятельности в современных условиях;
- специальной терминологией и лексикой данных дисциплин;
- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблематике социальной психологии, общей психологии, психологии личности, истории психологии.

4 Содержание научно-исследовательской работы аспирантов, сроки проведения и основные этапы

НИРА выполняется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Основными этапами НИРА являются:

1. Планирование НИРА:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор аспирантом темы исследования;
2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы:
- работа с научной литературой;
 - апробация основных идей исследования на научно-исследовательском семинаре;
 - верификация избранной методологии исследования, сбор эмпирического материала в ходе научно-исследовательской практики;
2. Корректировка плана проведения НИРА в соответствии с полученными результатами;
2. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
3. Публичная защита выполненной работы.

Содержание НИРА определяется выпускающей кафедрой экономики и финансов, осуществляющей программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИРА в семестре может осуществляться в двух основных формах: урочной – работе, включаемой в учебный процесс, и внеурочной – работе, выполняемой во внеучебное время.

Виды и содержание НИРА в каждом семестре указываются в индивидуальном плане работы аспиранта.

Итоги научно-исследовательской работы фиксируются по годам обучения.

Результатом научно-исследовательской работы в 1-й год обучения являются:

- обсуждение на кафедре концепции выпускной квалификационной работы и утверждение ее темы и плана;
- подготовка историографической и источниковой базы исследования;
- представление научному руководителю части текста выпускной квалификационной работы;
- подготовка одной публикации по теме выпускной квалификационной работы.

Результатом НИРА во 2-й год обучения являются:

- представление на кафедру 2/3 части выпускной квалификационной работы;
- участие/выступление на научных конференциях;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре.

Результатом НИРА в 3 семестре являются:

- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре;
- успешная защита ВКР.

Для аспирантов, обучающихся по заочной форме, результаты 3-го года обучения могут реализовываться на протяжении 3-го и 4-го годов обучения

5 Руководство и контроль выполнения научно-исследовательской работы аспирантов.

Руководство общей программой НИРА в рамках направленности осуществляется заведующим кафедрой. Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель аспиранта.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИРА проводится на кафедре экономики и финансов АНО ВО НИЕВ, в рамках заседания.

Отчет о научно-исследовательской работе в конце года оформляется аспирантом в виде доклада, заверяется его научным руководителем и представляется на выпускающую кафедру. Вместе с докладом аспирант представляет заполненный индивидуальный план работы аспиранта и документы для включения в академическое портфолио. Доклад аспиранта заслушивается на заседании выпускающей кафедры. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре аспиранту выставляется итоговая оценка («аттестован» / «не аттестован»).

Аспиранты, не представившие в срок отчеты о научно-исследовательской работе в семестре и не аттестованные, к сдаче экзаменов и к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.