

В соответствии с пунктом 6.2 ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» научные исследования входят в блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная аспирантом научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения аспирантом. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научных исследований аспирантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках НИС. В институте постоянно проводится широкое обсуждение результатов научных исследований, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний и умений, определить насколько качественно аспирантами освоены компетенции. НИС являются формой проведения научно-практических занятий (семинаров) и составляют организационную основу проведения научно-исследовательской работы аспирантов всех форм обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. НИС (научно-практические семинары) проводятся в научных группах и коллективах, они предназначены для формирования у аспирантов навыков и умений научно-исследовательской деятельности через уже имеющиеся научные данные или ознакомление с различными новыми работами коллег. На НИС (научно-практических семинарах) публично обсуждаются научные сведения, информация, более подробное рассмотрение которых, формирует у аспирантов компетенцию в данной теме. Участие в НИС (научно-практических семинарах) позволяет его участникам расширить свои знания и значительно повысить их уровень.

Целью научных исследований аспиранта является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе российских и международных исследовательских коллективов.

Научные исследования организуются выпускающими кафедрами Института–кафедрами гражданского права, уголовного права осуществляющей подготовку аспирантов по направлению 40.06.01

«Юриспруденция», направленности – «Гражданское право; уголовное право».

Сроки и продолжительность проведения научных исследований установлены учебным планом подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция», направленности – «Гражданское право; уголовное право» и календарным учебным графиком.

Научные исследования проводятся в течение всего периода обучения. Общая трудоемкость блока «Научные исследования» (включая научно-исследовательский семинар, далее - НИС) – 138 з.е. или 4968 часов.

В целом, самостоятельные научные исследования аспирантов представляют собой процесс, формирующий следующие **универсальные компетенции**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования (ОПК-8);
- способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений (ОПК-9);
- способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере частно-правовых отношений (ОПК-10);
- способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения, связанные с реализацией полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности (ОПК-11);
- способность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследований модели, методы и иные научные решения в области правового регулирования частноправовых и тесно связанных с ними отношений, а также с определением способов и порядка защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований (ОПК-12).

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научных исследований аспирантов:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ по направлению подготовки и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научных исследований;
- участие в научно-исследовательском семинаре;
- подготовка презентации и публичное представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), что и является результатом научных исследований аспиранта