



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Национальный Институт имени Екатерины Великой»
(Екатерининский Институт)

С УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Екатерининского Института

(подпись) (И.О.Фамилия)
29 мая 2017 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

для направления: 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы: «Управление человеческим капиталом»
(наименование направленности/профиля)

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: «Магистр»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2017

1. Перечень планируемых результатов освоения научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы магистратуры

Целью научно-исследовательской работы является овладение студентами магистратуры комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования в области экономики, навыками оформления и представления научных работ.

Формирует представление об организации и методологии научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

В процессе обучения студент магистратуры приобретает и совершенствует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ППКИ-1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (преддипломной) деятельностью организаций (ППКИ-2);
- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ППКИ-3);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ППКИ-4);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ППКИ-5);
- способностью управлять программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ППКИ-6);
- умением анализировать рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ППКИ-7);
- умением анализировать социально-психологические проблемы, регулировать организационные конфликты, налаживать межличностные и групповые коммуникации в рамках определенного участка работ, стимулировать персонал подразделения (команды) к оптимальному достижению оперативных управленческих целей и повышению качества труда (ППКИ-8);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ППКИ-9);

- умением комплексно анализировать операционную (преддипломную) деятельность организации и использовать полученные результаты для подготовки управленческих решений (ППКИ-10);
- способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ППКИ-11);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ППКИ-12).

Основными задачами научно-исследовательской работы являются

- теоретическое и практическое усвоение методологии экономических исследований;
- постановка цели и задач исследования, обоснование объекта и предмета исследования;
- оценка степени разработанности поставленной в работе проблемы;
- анализ методического обеспечения и его достаточности для проведения исследований;
- сбор, анализ и систематизация необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;
- проведение исследований, обоснование, анализ и представление результатов исследований;
- оценка достоверности результатов исследований, их научной новизны, практической значимости.

После проведения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- основы и сущность организации научно-исследовательской работы;
- этапы проведения научно-исследовательских работ;
- методы и принципы научных исследований;
- методологию обработки и интерпретации результатов исследований;
- требования, предъявляемые структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР.

Уметь:

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать цель и задачи исследования;
- организовывать и управлять проведением экономических исследований;
- применять теоретические знания при проведении научных исследований;
- оформлять результаты научно-исследовательских работ.

Владеть:

- научным инструментарием, в том числе современными приемами и методами научного исследования;
- практическими навыками проведения исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре программы магистратуры

Научно-исследовательская работа является составной частью программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и входит в раздел Б.2.П учебного плана.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «Философия познания», «Теория и методология научного исследования» «История и методология управленческой науки», «Теория организации и организационное проектирование», «Антикризисный финансовый менеджмент», «Теория и практика компенсационного менеджмента», «Современные методы управления персоналом организации», «Правовые основы экономико-управленческой деятельности», «Технологии наставничества в организации», «Базовые технологии аудита человеческих ресурсов организации», «Актуальные проблемы менеджмента», «Концепция безопасности кадрового развития организации», «Профилактика дискриминации и насилия в организации», «Корпоративное управление», «Апробация и оформление результатов научного исследования», «Современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации», «Система управления талантами организации».

Знания и компетенции, полученные в ходе научно-исследовательской работы, используются при написании выпускной квалификационной работы.

4. Объем и виды научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы для магистрантов очной формы обучения составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Содержание тем, подлежащих освоению в процессе проведения НИР

В период выполнения научно-исследовательской работы студент должен ознакомиться со следующими темами.

Тема 1. Наука и научное исследование

Понятие наука. Цели науки. История науки и ее роль в жизни общества. Влияние научной деятельности людей на развитие общества и отдельного человека. Классификация наук. Естественные, гуманитарные и технические науки. Особенности научной работы и научного общения. Основные понятия и категории в контексте научного исследования. Значение и содержание научного исследования в решении экономических проблем.

Подготовка научных и научно-педагогических работников, ученые степени и ученые звания, академические степени.

Тема 2. Понятийный аппарат научных исследований.

Актуальность исследований. Научная задача и научная проблема. Объект, предмет и цель исследования. Научные положения, результаты, выводы и рекомендации. Научная новизна. Практическая ценность. Достоверность.

Тема 3. Методологический аппарат научного исследования.

Основные составляющие методологического аппарата, предъявляемые требования к его содержанию. Анализ степени изученности проблемы и актуальности избранной темы. Выдвижение исследовательских гипотез. Теоретико-методологические основы научной работы.

Принципы научных исследований: системность; объективность; достоверность; законность; преемственность; научность; открытость.

Основные исследовательские подходы, основные принципы научного исследования. Уровни и методы научного познания: теоретический и эмпирический уровни познания. Основные группы методов, применяемые на теоретическом и эмпирическом уровнях познания.

Информационное обеспечение исследований. Научная информация, как основа проведения научного исследования. Источники научной информации: первичные и вторичные источники, официальные и неофициальные источники, внешние и внутренние. Требования к научной информации.

Тема 4. Организация научно-исследовательской работы.

Основные этапы научных исследований; научно-исследовательские работы (НИР), опытно-технологические (ОТР) и опытно-конструкторские работы (ОКР); основные стадии и разделы НИР.

Планирование, организация и проведение научных исследований:

- постановка целей и задач научных исследований;
- выбор инструментов и методов научных исследований;
- сбор анализ и систематизация данных;
- проведение научных исследований;
- интерпретация результатов научных исследований;
- оценка перспектив практического использования результатов исследования.

Основы организации умственного труда. Научная организация труда. Профилактика переутомления, гигиена умственного и научного труда.

Тема 5. Оформление и представление результатов научного исследования

Структура отчета о НИР и научно-квалификационной работы. Правила оформления научных работ. Составление библиографических списков. Заимствования, добросовестные и недобросовестные заимствования, оформление заимствований. Требования к цитированию и оформлению ссылок. Редактирование научного текста. Примечания, приложения и вспомогательные указатели.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР

Основная литература:

1. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие /Тихомирова О.Г., Варламов Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com».
2. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник / З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com».
3. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com».
4. Теория организации: Учебное пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов; Под ред. проф. В.И. Подлесных. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с. - ЭБС «Znanium.com».
5. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М.И. Бухалков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с. - ЭБС «Znanium.com».
6. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - ЭБС «Znanium.com».

Дополнительная литература:

1. Теория менеджмента: теория организации: Учебное пособие /Л.А.Жигун. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
2. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение /Межов И.С. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 703 с.
3. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
4. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 411 с
5. Планирование на предприятии: Учебное пособие /А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 668 с.
6. Планирование на предприятии транспорта: Учебное пособие /Н.А.Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
7. Бабина О.И. Имитационное моделирование процессов планирования на промышленном предприятии [Электронный ресурс]: монография /О.И.Бабина, Л.И.Мошкович. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014.— 152 с.
8. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Экономика предприятия: учебник /Л.Н.Чуева, И.Н.Чуев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 416 с.
9. Экономика труда: учебное пособие / Под ред. Остапенко Ю.М.– М. Изд-во «ИНФРФ-М», 2011. – 271с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.
2. Российская государственная библиотека. Библиотека диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>.
3. Универсальная библиотека ИстВью – <http://online.ebiblioteka.ru>.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru>.
5. Журнал «Вопросы экономики» – <http://vopreco.ru>.
6. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Группа программных средств	Наименование программного продукта
3D Моделирование	КОМПАС-3D LT - система трехмерного твердотельного моделирования. Язык интерфейса: русский
Аудиоредакторы	Windows Media Encoder Язык интерфейса: английский, русский.
Видеоредакторы	Windows Movie Maker или Киностудия — для начинающих пользователей и простых задач по редактированию видео
Геоинформационные системы (ГИС)	gvSIG – свободная ГИС-платформа с открытым исходным кодом, предназначенная для создания, редактирования, анализа векторных карт
Графические редакторы	1) Paint.NET 2) Pixia Язык интерфейса: английский 3) XnView Язык интерфейса: многоязычный - более 30 языков, включая русский. 4) Picture Viewer - программа для просмотра, создания и редактирования графических файлов. Язык интерфейса: русский
Научные расчеты	1) Wise Calculator - калькулятор для инженерных и научных вычислений Язык интерфейса: русский 2) SMath Studio – бесплатная программа для вычисления математических выражений и построения сложных двумерных графиков. Язык интерфейса: русский
Обучение языкам	Lingoversity 1.2.7 - бесплатная программа для изучения иностранных языков
Офисные	1) OpenOffice.org Pro - русская версия пакета

Группа программных средств	Наименование программного продукта
программы	<p>офисных приложений. Включает в себя несколько приложений, условно сопоставимых по возможностям с аналогичными приложениями из пакета Microsoft Office:</p> <p>Writer - текстовый процессор (аналог MS Word);</p> <p>Calc - табличный процессор (электронные таблицы, аналог MS Excel);</p> <p>Impress - программа создания и просмотр мультимедийных презентаций (аналог MS PowerPoint);</p> <p>Base - механизм подключения к внешним СУБД и встроенная - СУБД HSQLDB (аналог MS Access);</p> <p>Draw - векторный графический редактор (аналог MS Visio, Adobe Illustrator, CorelDRAW);</p> <p>Math - редактор математических формул MathType (аналог MS Equation Tools).</p> <p>Язык интерфейса: русский</p> <p>Домашняя страница: http://www.i-rs.ru/openoffice</p> <p>2) Foxit PDF Reader - программа для просмотра документов формата PDF, не требующая медленно запускающегося Adobe Reader.</p> <p>Язык интерфейса: русский</p> <p>Домашняя страница: https://www.foxitsoftware.com/downloads/</p>
	<p>Русифицированная версия: http://www.softodrom.ru/ftp/460/foxit_pdf_reader_russian.cab</p> <p>3) Adobe Reader Язык интерфейса: английский</p> <p>4) Powerbullet Presenter Язык интерфейса: английский</p>
Распознавание текста и речи	<p>1) http://www.realspeaker.me/ - распознавание речи в режиме он-лайн. Перевод речи в текст</p> <p>2) Web Speech API, Сервис Google</p>
Правовые информационные системы	<p>1) КонсультантПлюс - информационно-правовая система, сайт http://www.consultant.ru/</p> <p>2) Ваше Право - сайт http://www.ist.ru/vp/cgi-bin/request.exe</p> <p>3) Laws - российское законодательство, сайт http://www.laws.ru/</p> <p>4) «Система» - научно-технический центр правовой информации ФАПСИ - бесплатный доступ к электронным версиям последних номеров «Собрания</p>

Группа программных средств	Наименование программного продукта
	законодательства РФ» и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» http://www.systema.ru/
Статистика и анализ	ξ PSPP – бесплатный аналог SPSS
Электронные библиотеки и образовательные ресурсы	http://znanium.com – электронная библиотечная система «Znanium.com»